

Atendemos...

Desde 1993\* hasta la fecha

- Niñez con NEE en centros de educación indígena

En 2010

- Por primera vez se visibiliza e impulsa en el Pronim la atención a la niñez migrante con NEE

En la DGEI a través de la subdirección de atención a la educación especial

Y se ha transversalizado en la Dirección de Educación Básica en los niveles de inicial, preescolar, primaria en los centros educativos indígenas y en el Pronim y Promajoven

\*Con la integración educativa



30 cursos/talleres/colegios sobre discapacidades, niños sobresalientes, matemáticas, ciencias, intervención pedagógica

Introducir en el formato 911 campos específicos para tener información sobre la atención a población indígena que se reflejarán en el 2012

En esta administración se consolida la figura del responsable estatal para la atención de la población indígena con NEE

Avanza el trabajo colaborativo con Educación Especial Estatal

En el Marco Curricular de Educación Inicial Indígena, se tiene un apartado al respecto y una guía de pautas de desarrollo como auxiliar de la detección de las NEE

Se destaca la intervención pedagógica en el aula más que la asistencial

En el acuerdo 592 la DGEI realizó observaciones para la consideración en el mismo de las NEE en cualquier contexto

Inicia la aceptación de las familias sobre llevar a niños con posible NEE a los centros educativos de inicial y preescolar, indígena y Pronim

- Docentes crean instrumentos de acercamiento a la detección de niños con NEE

- Impulso a la atención de niñas con NEE al igual que la que reciben los niños. (Caso Chiapas, paladar hendido)

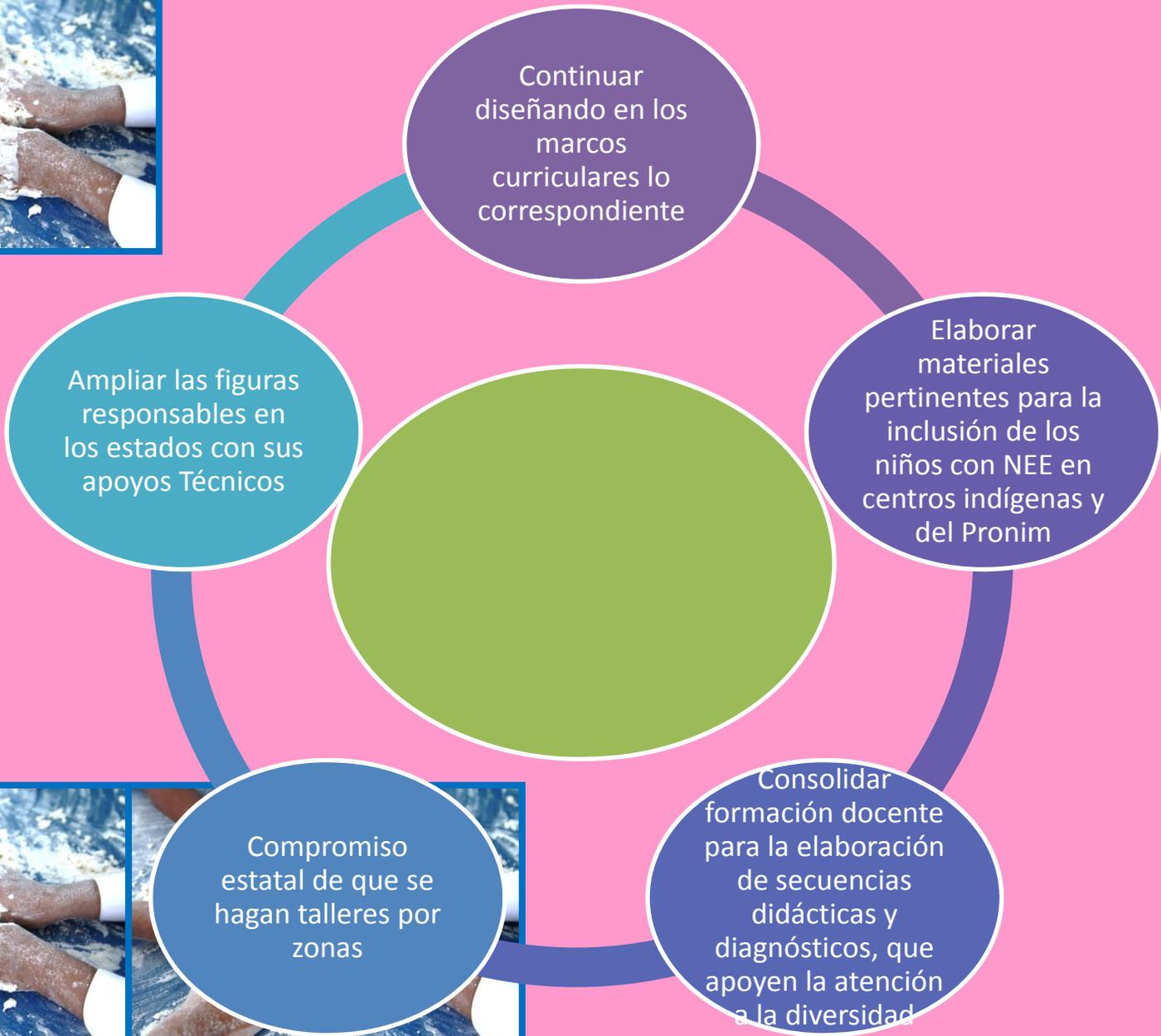
Relación directa de USAER´s que se ubican en zonas escolares indígenas con las escuelas indígenas, recuperando las docentes de especial, cosmovisión indígena. Caso Teziutlán , Puebla

- Detección en los campos migrantes de niños con NEE dentro y fuera del aula.

- Docentes realizan acercamientos al diseño de secuencias didácticas (para niños con discapacidad visual, auditivas y motrices)

- Gestión ante instituciones estatales como SS, DIF, clínicas especializadas.

- Vinculación escuela-comunidad para la intervención pedagógica. Por ejemplo en inicial trabajar en casa, visita domiciliaria, la estimulación oportuna y de calidad recuperando saberes comunitarios



Inclusión...

Inclusión

Curricular

Para la niñez indígena y migrante



- Conocimientos de las culturas migrantes y originarias

Para la niñez con NEE



- Conocimientos de lengua y sistemas especiales

- Conocimientos de otra índole adquiridos debido a su discapacidad

P  
o  
r  
  
t  
a  
n  
t  
o  
  
n  
o  
  
a  
d  
a  
p  
t  
a  
c  
i  
ó  
n

Contextualización

Diversificación

Diferenciación:

- Atención por capacidades
- Por edad
- Aspectos socio-emocional