



Administración Federal de  
Servicios Educativos en el D.F.  
Dirección General de Operación  
de Servicios Educativos

GOBIERNO  
FEDERAL

SEP



Vivir  
Mejor

# Agenda de Trabajo

Dirección de Educación Especial



# DIRECTORIO

Alonso Lujambio Irazábal  
Secretario de Educación Pública

Luis Ignacio Sánchez Gómez  
Administrador Federal de Servicios  
Educativos en el Distrito Federal

Antonio Ávila Díaz  
Director General de Operación  
de Servicios Educativos

Norma Patricia Sánchez Regalado  
Directora de Educación Especial

## PRESENTACIÓN

La *Dirección de Educación Especial*, con base en el marco de la política inclusiva, orienta sus procesos a la calidad educativa para cumplir con la misión de ser una “Institución Educativa Inclusiva que brinda con equidad e igualdad de oportunidades educativas, servicios escolarizados, de formación laboral y de apoyo a la Educación Básica para niños, niñas y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, particularmente a los que presentan discapacidad, necesidades educativas especiales y aptitudes sobresalientes”.

La Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF), ha planteado líneas estratégicas que se refieren de manera importante a la necesidad de contar con mecanismos de Evaluación de la Calidad de los aprendizajes, lo que requiere una transformación importante en la Gestión de las escuelas donde las prácticas educativas, las culturas de trabajo y las políticas escolares se orienten pertinentemente al acceso, la permanencia y el logro educativo.

Para contar con un impulso importante a la capacidad de gestión del sistema escolar, la Dirección General de Operación de Servicios Educativos (DGOSE) hace énfasis en el desarrollo de los procesos de gestión que permitan ejercer un liderazgo directivo fortalecido, una supervisión escolar que oriente los procesos pedagógicos, la optimización de equipos técnicos, el mejor aprovechamiento de la jornada escolar y la tarea pedagógica de los docentes, e implantar una cultura de evaluación. Dentro de los aspectos relativos a la calidad y la equidad, reconoce las necesidades que presenta la heterogeneidad de la población, la distribución del servicio educativo, las necesidades propias de grupos vulnerables, entre estos, los alumnos con discapacidad, planteando tres aspectos imprescindibles: el asegurar la igualdad de acceso a la educación para todos, garantizar la permanencia y propiciar las condiciones para el éxito escolar.

En este sentido y como eje fundamental del Programa General de Trabajo 2008-2012 de la Dirección de Educación Especial, se busca fomentar el desarrollo de políticas, prácticas y culturas inclusivas que apunten a mejorar las condiciones de la población que atiende, y contribuyan a eliminar las barreras para el aprendizaje, a través de fomentar, la participación de todos los agentes educativos que influyen en el logro educativo de los niños, niñas y jóvenes en la Educación Básica. Es así que se elaboró la Agenda de Trabajo, como un instrumento que impulsa la planeación de acciones generales encaminadas a fortalecer la plataforma técnico-pedagógica y operativa de la Dirección de Educación Especial en el marco de la Educación Inclusiva.

Como resultado de la evaluación de las acciones realizadas en la Agenda de Trabajo 2008-2009, se reconoce la existencia de una plataforma inicial sobre contenidos de la Reforma Integral de la Educación Básica, Fundamentos de la Gestión Escolar, Programas de Apoyo al Currículum y Estrategias Específicas para la atención de la discapacidad, dirigidas en su mayoría a los Asesores Técnicos de Zona, así como a directivos y maestros frente a grupo y equipos de apoyo.

Por lo anterior, en el actual Ciclo Escolar 2009-2010, la Dirección de Educación Especial plantea la difusión, capacitación, operación y seguimiento de los Modelos de Atención en CAM y USAER que se fundamentan en: garantizar que las y los alumnos sujetos de atención de la Educación Especial transiten por el Proceso Formativo de la Educación Básica que se plantea en la reforma curricular vigente y que sean beneficiados por los Programas de Apoyo al Currículum, así como con las estrategias diversificadas asociadas a la discapacidad para la atención educativa de esta población.

En el cumplimiento de los retos para el Ciclo Escolar 2009-2010, la Dirección de Educación Especial fortalece la función directiva a partir de los componentes del Modelo de Gestión Estratégica, pone énfasis en la planeación y evaluación escolar como un elemento prioritario para cubrir las necesidades de cada uno de los servicios. Así también, con relación a la función docente, busca impactar en la práctica educativa de los profesionales y recuperar la experiencia de las problemáticas escolares y de los retos que implica la reforma curricular en el aula, específicamente con la población con discapacidad. Por lo tanto se diversifican las acciones de capacitación presenciales, considerando a todas las figuras de la cadena pedagógica.

Para la difusión e implementación de los Modelos de Atención en CAM y USAER, respecto a la oferta educativa de Educación Básica y Formación Laboral, se considera necesario que los directivos conozcan y se apropien de los mismos para facilitar su operación en los servicios y se plantea un proceso continuo de difusión, desarrollo y evaluación con supervisores y directores. Así también, los docentes e instructores de taller son una figura importante, para consolidar el planteamiento de los modelos y serán convocados para esta finalidad en tres momentos del ciclo escolar.

La gestión se continuará fortaleciendo en el marco de operación del Programa Escuelas de Calidad, incluye acciones diferenciadas por región. Es relevante en este sentido reorientar la inducción a docentes y directivos nuevos en la función, en los marcos de gestión y los modelos educativos a desarrollar. Así también, la evaluación y rendición de cuentas estarán presentes para ofrecer a los colectivos escolares ejercicios transparentes no sólo en lo financiero, si no en relación al aprendizaje de la población que se atiende en nuestros servicios.

La actualización sobre la Reforma Integral de la Educación Básica, es una prioridad y se dirige a los docentes, de acuerdo al nivel educativo que atienden en CAM y USAER, estas acciones tendrán una duración de tres días, en tres momentos del año. Se continuará con la estrategia de vinculación de los Programas de Apoyo al currículum con los enlaces de la región y se fortalecerá al grupo de Asesores Técnicos de Zona para la participación en la evaluación de los aprendizajes escolares en CAM.

La capacitación en las estrategias diversificadas, orienta a los docentes de acuerdo a la población atendida en CAM y USAER, en tres momentos al año. Particularmente, el Seminario de Lengua de Señas Mexicana (LSM) iniciará con un segundo nivel de apropiación con los mismos docentes que participaron en el ciclo escolar anterior, se formarán grupos por cada una de las regiones en un lapso de tres meses para consolidar una práctica continua y

en el último trimestre se convocará al personal sin antecedentes en el uso de la LSM, prioritariamente docentes que tengan en atención a niños, niñas y jóvenes sordos. Para continuar con el conocimiento del Braille se privilegiará la participación de los docentes por regiones en sesiones de dos días de trabajo.

## **Seguimiento Técnico en los Servicios**

Un proceso de asesoría y seguimiento es aquel que se ejecuta en el contexto de un proyecto o programa educativo para dar apoyo a las acciones de los actores educativos. Por lo tanto, requiere de un conjunto de acciones estratégicas de intervención pedagógica, que busquen una administración efectiva de los ambientes y oportunidades de aprendizaje que los profesores diseñan.

Para la implementación, desarrollo y evaluación de cada estrategia, el seguimiento se concibe como un proceso de ayuda y colaboración, basado en la interacción profesional, orientado a la resolución de problemas educativos asociados a la gestión y organización escolar, así como a la enseñanza y prácticas educativas de directivos y docentes. Es académico porque se centra en incrementar la calidad del aprendizaje de las y los alumnos y está dirigida a la escuela porque propone involucrar a todos los miembros de la comunidad, promueve el trabajo colaborativo y establecimiento de acuerdos mediante el consenso, con la finalidad de generar condiciones favorables que faciliten el aprendizaje y la formación. Implica una relación entre profesionales, entre iguales que comparten un propósito común, por lo que se desarrolla mediante el trabajo colegiado y a través de procesos de intervención, facilitación y colaboración. El seguimiento es diferenciado con base al propósito de cada acción.

## **Modelos de Atención de CAM y USAER**

La estrategia es visitar a directivos de los CAM y un 20% de USAER en cada región, con la intención de recuperar las fortalezas y áreas de oportunidad de los Modelos planteados y la asesoría al modelo pedagógico de Educación Básica y Formación Laboral.

## **Gestión Escolar e Institucional**

Orienta el seguimiento para la devolución de resultados y la asesoría sobre los procesos de gestión a los directivos y supervisores de los servicios de CAM y USAER, además de dar seguimiento a los procesos del Programa de Escuelas de Calidad.

## **Desarrollo curricular y Estrategias Específicas**

Fortalecer y colaborar en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula, recuperando la experiencia de los docentes, los retos de la Reforma Integral y las necesidades específicas asociadas a la discapacidad, temáticas permanentes durante el ciclo escolar focalizado a los servicios de CAM y USAER y enlazado con las acciones de capacitación presencial. El seguimiento permitirá, a fin del año lectivo, contar con estrategias didácticas para el aprendizaje de los alumnos y alumnas con discapacidad, necesidades educativas especiales y aptitudes sobresalientes.

Finalmente, para la viabilidad de las acciones que incluye la Agenda de Trabajo, es necesario el esfuerzo coordinado y corresponsable de todas las instancias que integran la Dirección de Educación Especial para el seguimiento puntual de cada proceso, por lo que se generarán instrumentos organizativos previos, que faciliten la operación en todas las áreas de esta Dirección.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2007-2012 OBJETIVOS	ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL D.F. LÍNEAS ESTRATÉGICAS	OBJETIVOS DGOSE
Eje 3 de Políticas Públicas: Igualdad de oportunidades Objetivos Educativos:	1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	2. Evaluación de la calidad del aprendizaje. Comunicación y uso regular de evaluaciones educativas. 3. Desarrollo del sistema de innovación y fortalecimiento académico.	1. Mejorar los resultados educativos, con base en la transformación pedagógica. 3. Mejorar la calidad y ampliar la cobertura de los servicios educativos para población vulnerable.
1. Elevar la calidad educativa.	2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	3. Desarrollo del sistema de innovación y fortalecimiento académico. 4. Servicio de apoyo educativo para padres y tutores.	5. Impulsar acciones que fortalezcan el vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad. 2. Activar la función técnico-pedagógica del supervisor escolar para que acompañe y asesore el trabajo docente de acuerdo con las necesidades de los alumnos.
2. Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	3. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares de aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	3. Desarrollo del sistema de innovación y fortalecimiento académico.	7. Fortalecer la formación profesional de docentes, directivos y personal técnico de tal manera que permita la operación de los programas y la atención a las necesidades de aprendizaje de los alumnos.
3. Impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el sistema educativo para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida.	4. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento. 5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	1. La escuela como centro del sistema educativo. 3. Desarrollo del sistema de innovación y fortalecimiento académico. 4. Servicio de apoyo educativo para padres o tutores.	4. Promover una formación integral de los estudiantes que les permita desarrollarse en las distintas esferas y enfrentar diversas situaciones de su vida cotidiana.
4. Promover la educación integral de las personas en todo el sistema educativo.	6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.	Se relaciona con la Educación Media Superior y Educación Superior. 1. La Escuela como centro del Sistema Educativo. 3. Desarrollo del sistema de innovación y fortalecimiento académico.	6. Impulsar que la gestión escolar e institucional centre su interés en la escuela y en el aprendizaje de los alumnos. 3. Gestionar y garantizar la aplicación adecuada de los recursos humanos, materiales y financieros para la mejora de los servicios educativos.

**ALINEACIÓN DE OBJETIVOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

<p><b>OBJETIVOS DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS</b></p>	<p><b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL</b></p>
<p>1.- Mejorar los resultados educativos, con base en la transformación pedagógica.</p>	
<p>3.- Mejorar la calidad y ampliar la cobertura de los servicios educativos para población vulnerable.</p>	<p>1. Fortalecer los procesos de gestión escolar e institucional como elementos que permitan la transformación de los servicios educativos.</p>
<p>6.- Impulsar que la gestión escolar e institucional centre su interés en el aprendizaje de los alumnos.</p>	
<p>8.- Gestionar y garantizar la aplicación adecuada de los recursos humanos, materiales y financieros para la mejora de los servicios educativos.</p>	
<p>2.- Activar la función técnico-pedagógica del supervisor escolar para que acompañe y asesore el trabajo docente de acuerdo con las necesidades de los alumnos.</p>	<p>2. Desarrollar programas y estrategias específicas para la atención educativa de la población que presenta discapacidad, necesidades educativas especialidades y aptitudes sobresalientes.</p>
<p>4.- Promover una formación integral de los alumnos que les permita adquirir las competencias necesarias para enfrentar diversas situaciones de su vida cotidiana.</p>	
<p>7.- Fortalecer la formación profesional de docentes, directivos y personal técnico pedagógico que permita la operación de los programas y atención a las necesidades de los alumnos.</p>	<p>3. Promover la formación permanente de los docentes, directivos, asesores técnicos y apoyos administrativos como un elemento de mejora para la atención educativa que se brinda en los servicios de Educación Especial.</p>
<p>5.- Impulsar acciones que fortalezcan el vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad para sumar esfuerzos en beneficio de la formación de los alumnos.</p>	<p>4. Fomentar la participación social y vinculación institucional para que contribuyan de manera más eficiente en los procesos educativos.</p>



PROCESOS	REFORMA CURRICULAR PEE 1	PROFESIONALIZACIÓN PEE 2	GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL PEE 3	EVALUACIÓN PEE 4	CONDICIONES SOCIALES PARA MEJORAR EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO OPORTUNO PEE 5
Impulsar acciones que fortalezcan el vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad para sumar esfuerzos en beneficio de la formación de los alumnos.	Red	Red	Blue, Green, Red	Green, Red	Blue, Green, Yellow, Red
Impulsar que la gestión escolar e institucional centre su interés en la escuela y en el aprendizaje de los alumnos.	Green	White	Blue, Green, Yellow, Red	Blue, Red	Blue, Green, Yellow, Red
Fortalecer la formación profesional de docentes, directivos y personal técnico y pedagógico que permita la operación de los programas y la atención a las necesidades de aprendizaje de los alumnos.	Green, Yellow	Yellow	Blue, Green, Yellow	Green, Red	Blue, Green, Yellow, Red
Gestionar y garantizar la aplicación adecuada de recursos humanos, materiales y financieros para la mejora de los servicios educativos.	White	Blue, Yellow, Red	Blue, Green, Red	Blue, Yellow, Red	Red

O B J E T I V O S D G O S E

### Objetivos Estratégicos de la Dirección de Educación Especial

- Fortalecer los procesos de gestión escolar e institucional como elementos que permitan la transformación de los servicios educativos.
- Desarrollar programas y estrategias específicas para la atención educativa de la población que presenta discapacidad, necesidades educativas especiales y aptitudes sobresalientes.
- Promover la información permanente de los docentes, directivos, asesores técnicos y apoyos administrativos como un elemento de mejora para la atención educativa que se brinda en los servicios de Educación
- Fomentar la participación social y vinculación institucional para que contribuyan de manera más eficiente en los procesos educativos.



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7
<i>Reunión de Inicio de Ciclo Escolar DEE, Subdirecciones y CROSEE's</i>	<i>Reunión de Inicio de Ciclo Escolar Coordinaciones con Supervisores</i>	<i>Reunión de Inicio de Ciclo Escolar Supervisores con Directores de los Servicios</i>	<i>Talleres de Actualización para Supervisores y Directores de CAM</i>	
10	11	12	13	14
<i>Semana de Formación Continua y Planeación Estratégica de Plantel</i>				
17	18	19	20	21
<i>Inicio de Ciclo Escolar 2009-2010.</i>				
24	25	26	27	28
31				

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI
1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30

GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL

Consejo Técnico de Coordinación.																						
Consejo Técnico de Zona,																						
Consejo Técnico de USAER.																						
Consejo Técnico de CAM.																						
Consejo Técnico de la DEE con Coordinadores y Supervisores.																						
Consejo Técnico de la DEE.																						
Entrega del Proyecto Regional a la Subdirección de Operación.																						
Entrega de los PETE de CAM Básico y Laboral.																						
Entrega del Plan de Trabajo de las USAER.																						
Entrega de los PETZE.																						
Constitución del Comité de Seguridad y Emergencia Escolar.																						
Inscripción, Reinscripción y Asignación de grupos en CAM.																						
Programa de Fumigación para Centros de Atención Múltiple.																						
Requisición de Necesidades de Mantenimiento Mayor (formato RM-08).																						
Seguimiento del mantenimiento mayor proporcionado por las Delegaciones Políticas correspondientes.																						
Constitución de los Órganos de Evaluación de Carrera Magisterial.																						
Estímulos y Recompensas para el Personal administrativo.																						
Levantamiento Físico de Inventario de Bienes Instrumentales.																						

FORMACIÓN CONTINUA

Modelos de Atención de CAM y USAER: Supervisores, Asesores y Consultores.																						
Modelos de Atención de CAM y USAER para Directores. 1																						
Programa de Inducción al puesto para Directores y Docentes.																						
Modelo de Atención de Educación Inicial: Docentes.																						
Reforma Integral de la Educación Básica: Preescolar Docentes CAM.																						
Reforma Integral de la Educación Básica: Primaria Docentes CAM.																						
Reforma Integral de la Educación Básica: Secundaria Docentes CAM..																						
Clasificación y Control de Archivo: Personal de Asistencia y Apoyo a la Educación																						

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI
	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30
Manejo de Stress: Personal de Asistencia y Apoyo a la Educación.																						
Taller Excel Personal de Asistencia y Apoyo a la Educación.																						
<b>PROGRAMA DE APOYO AL CURRÍCULO</b>																						
Seminario del Programa Nacional de Lectura para Promotores Regionales.																						
<b>VINCULACIÓN INSTITUCIONAL</b>																						
Convocatoria para renovación de Mesas Directivas de la Asociación de Padres de Familia.																						
Renovación de Mesas Directivas de la Asociación de Padres de Familia en CAM Básico y Laboral.																						
Convocatoria para la renovación del Consejo Escolar de Participación Social (CEPS).																						
Renovación de Consejos Escolares de Participación Sociales CAM Básico y Laboral (CEPS) y Comisión de Contraloría social																						
Reunión de seguimiento a los alumnos de trabajo docente con la DGENAM y la Escuela Normal de Especialización.																						
Reunión de Subcomites Delegacionales de Salud y Seguridad en Delegaciones Políticas.																						
Asambleas ordinarias de la Asociación de Padres de Familia.																						
Elaboración y entrega del Plan Anual de Trabajo (PAT) de la Asociación de Padres de Familia.																						
Entrega de Programación de Innovación Educativa.																						
Reunión con el Grupo de Educación del Consejo Promotor del Distrito Federal.																						
Visita práctica al Centro de Recursos de Información y Orientación (CRIO).																						

\* Fecha por confirmar

1. Seguimiento al Modelo de Atención de CAM y al 20% de las USAER de cada CROSEE.
2. Seguimiento al Plan de estudios de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria de CAM.

Inicio y Fin de cursos	
Consejos Técnicos	
Actividades Genéricas	
CROSEE 1	
CROSEE 2	
CROSEE 3	
CROSEE 4	
CROSEE 5	
CROSEE 6	
CROSEE 7	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1	2	3	4
	<i>Consejo Técnico de Coordinación</i>			
7	8	9	10	11
<i>Consejo Técnico de Zona</i>				<i>Consejo Técnico de la DEE con Coordinadores y Supervisores</i>
14	15	16	17	18
			<i>Consejo Técnico de USAER</i>	<i>Consejo Técnico de CAM</i>
21	22	23	24	25
<i>Consejo Técnico de la DEE</i>				
28	29	30		

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V
1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30

GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL

Consejo Técnico de Coordinación.																					
Consejo Técnico de Zona.																					
Consejo Técnico de USAER.																					
Consejo Técnico de CAM.																					
Consejo Técnico de la DEE.																					
Segundo Encuentro Internacional "La Educación Básica en el contexto inclusivo"																					
Dictaminación del PETE.																					
Dictaminación del Plan Estratégico para la Transformación de Zonas Escolares.																					
Presentación del PETE a la comunidad Escolar.																					
Presentación del PETZE.																					
Presentación del Plan Anual de Trabajo de USAER.																					
Capacitación a Dictaminadores de PEC IX.																					
Evaluación de Carrera Magisterial 1er. Momento.																					
Información estadística de Inicio del ciclo escolar.																					
Recepción de Hojas de Asignación de Becas y entrega a la Dirección de Administración Escolar para la emisión de cheques.																					
Seguimiento del mantenimiento mayor proporcionado por la Delegaciones Políticas correspondientes.																					
Requisición y entrega de Necesidades de Mobiliario y Equipo a través de formato RM-10.																					
Programa de Fumigación para Centros de Atención Múltiple.																					
Levantamiento Físico de Inventario de Bienes Instrumentales.																					
Comprobación de Recursos "Programa Escuelas de Calidad"																					
Recepción y análisis de perfil profesional del personal Directivo y Docente de las escuelas particulares incorporadas.																					
Distribución de materiales para la difusión del Programa de Becas Escolares.																					
Distribución de formatos de asignación de Becas Escolares. *																					

FORMACIÓN CONTINUA

Taller de Enciclomedia II: Un Asesor Técnico de Coordinaciones Regionales y Zonas de Supervisión (Grupo 1) CROSEE 3, 4, 5 y 6																					
Taller de Enciclomedia II: Un Asesor Técnico de Coordinaciones Regionales y Zonas de Supervisión (Grupo 2) CROSEE 1, 2 y 7.																					
Normas de Inscripción, Reinscripción, Acreditación y Certificación para Escuelas Primarias Oficiales y Particulares Incorporadas al Sistema Educativo Nacional																					

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	
	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	
Recepción y análisis del perfil profesional del personal Directivo y Docente de las escuelas particulares incorporadas.																							
Programa de Inducción al puesto: Directores y Docentes.																							
Evaluación de los aprendizajes escolares: Supervisores, Asesores de Zona y Docentes de CAM. 3																							
Estrategia metodológica para la atención en CAM Laboral: Directores, un Instructor y un Profesional del equipo de apoyo.																							
Modelos de Atención de CAM y USAER: Docentes.																							
Motivación en el Trabajo: Personal de Asistencia y Apoyo a la Educación.																							
Administración de Oficinas: Personal de Asistencia y Apoyo a la Educación.																							

DESARROLLO DE PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS

Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con discapacidad visual : Docentes de CAM y USAER. 4																							
Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con Aptitudes Sobresalientes: Personal de USAER. 4																							
Seminario Lengua de Señas Mexicanas: Docentes (CROSEE 1, 2 y 3). 5																							

PROGRAMAS DE APOYO AL CURRÍCULO

Programas de Apoyo Intercultural Bilingüe, Contra la Violencia Eduquemos para la Paz, Programa Educativo de Prevención Escolar, Desarrollo de la inteligencia a través del Arte: enlaces de CROSEE.																							
Seminario del Programa Nacional de Lectura: Promotores Regionales.																							

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Asambleas ordinarias de la Asociación de Padres de Familia.																							
Elaboración y entrega del Plan Anual de Trabajo de los Consejos Escolares de Participación Social.																							
Desarrollo de Actividades del Programa de Innovación Educativa.																							
Reuniones con Subcomités Delegacionales de Salud y Seguridad en Delegaciones Políticas.																							
Reunión con el Grupo de Educación del Consejo Promotor del Distrito Federal.																							
Vista práctica al Centro de Recursos de Información y Orientación (CRIO).																							

1. Seguimiento al Modelo de Atención de CAM y al 20% de las USAER de cada CROSEE. Ref. Septiembre 2009.
2. Seguimiento al Plan de estudios de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria de CAM. Ref. Septiembre 2009.
3. Seguimiento de la Evaluación de los Aprendizajes escolares de Octubre a Junio de 2010. Ref. Octubre 2009.
4. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con Discapacidad Visual y Aptitudes Sobresalientes. Ref. Octubre 2009.
5. Estrategia Diferenciada y seguimiento al CAM No. 17 y 52 del Modelo de Educación Bilingüe.

Inicio y Fin de cursos	
Consejos Técnicos	
Actividades Genéricas	
CROSEE 1	
CROSEE 2	
CROSEE 3	
CROSEE 4	
CROSEE 5	
CROSEE 6	
CROSEE 7	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<i>Consejo Técnico de Coordinación</i>
			1	2
				<i>Consejo Técnico de Zona</i>
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
<i>Consejo Técnico de la DEE (Área Central)</i>  <i>Consejo Técnico USAER</i>	<i>Consejo Técnico de CAM</i>	<i>Segundo Encuentro Internacional "La Educación Básica en el Contexto Inclusivo"</i>		
26	27	28	29	30

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L
2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30

**GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL**

Consejo Técnico de Coordinación.																				
Consejo Técnico de Zona.																				
Consejo Técnico de USAER.																				
Consejo Técnico de CAM.																				
Consejo Técnico de la DEE.																				
Devolución de reportes de Dictaminación del Programa Escuelas de Calidad PEC IX.																				
Validar las plantillas de personal y los informes del otorgamiento de becas de los planteles incorporados.																				
Actualización y validación de la información del 1er. Bimestre en el SIIEEE, de las calificaciones de alumnos de los CAM.																				
Actualización y validación de la información del 1er. Bimestre de USAER.																				
Seguimiento del mantenimiento mayor proporcionado por las Delegaciones Políticas correspondientes.																				
Programa de Fumigación para Centros de Atención Múltiple.																				

**FORMACIÓN CONTINUA**

Estrategia metodológica para la atención en CAM Laboral: Directores, un Instructor y un Profesional del equipo de apoyo.																				
Taller de Enciclomedia II: Docentes de CAM capacitados en 2008-2009 (CROSEE 1 a 7).																				
Taller Inteligencia Emocional: Personal de Asistencia y Apoyo a la Educación.																				
Redacción Básica: Personal de Asistencia y Apoyo a la Educación.																				
Inducción a la AFSEDF: Personal de Asistencia y Apoyo a la Educación.																				

**DESARROLLO DE PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS**

Estrategia de Atención Educativa a Alumnos en situación de Autismo: Docentes de CAM y USAER. 6																				
Seminario de Lengua de Señas Mexicana: Docentes (CROSEE 1, 2 y 3).																				
Sistema de Braille: Docentes.																				
Programa de TIC's como recurso didáctico: Docentes CAM.																				

**PROGRAMAS DE APOYO AL CURRÍCULO**

Seminario del Programa Nacional de Lectura para Promotores Regionales																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VINCULACIÓN INSTITUCIONAL**

Reunión con el grupo de Educación del Consejo Promotor del Distrito Federal																				
Visita Practica al Centro de Recursos de Información y Orientación (CRIO).																				
Reuniones con Subcomités Delegacionales de Salud y Seguridad en Delegaciones Políticas.																				

NOVIEMBRE 2009

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L
	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30
Seguimiento a los Alumnos de Trabajo Docente con la DGNAM Escuela Nacional de Especialización.																					
Desarrollo de Actividades del Programa de Innovación Educativa																					
Tercera Semana de Salud. *																					
Asambleas Ordinarias de la Asociación de Padres de Familia.																					

\* Fecha por confirmar

1. Seguimiento al Modelo de Atención de CAM y al 20% de las USAER de cada CROSEE. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
2. Seguimiento al Plan de estudios de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria de CAM. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
3. Seguimiento de la Evaluación de los Aprendizajes escolares. Octubre a Junio de 2010. Ref. Octubre 2009.
4. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con Discapacidad Visual y Aptitudes Sobresalientes. Octubre 2009 a Junio 2010 Ref. Octubre 2009.
5. Estrategia Diferenciada y seguimiento al CAM No. 17 y 52 del Modelo de Educación Bilingüe.
6. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos en situación de Autismo. Noviembre 2009 a Junio 2010. Ref. Noviembre 2009.

Inicio y Fin de cursos	
Consejos Técnicos	
Actividades Genéricas	
CROSEE 1	
CROSEE 2	
CROSEE 3	
CROSEE 4	
CROSEE 5	
CROSEE 6	
CROSEE 7	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2	3	4	5	6 <i>Consejo Técnico Coordinación</i>
9	10	11	12	13 <i>Consejo Técnico Zona</i>
16	17	18	19	20
23	24	25 <i>Consejo Técnico</i>	26 <i>Dirección de Educación Especial Área Central Consejo Técnico de USAER</i>	27 <i>Consejo Técnico de CAM</i>
30				

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J
1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31

GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL

Consejo Técnico de Coordinación.																							
Consejo Técnico de Zona.																							
Consejo Técnico de USAER.																							
Consejo Técnico de CAM.																							
Consejo Técnico de la DEE con Coordinadores y Supervisores.																							
Consejo Técnico de la DEE.																							
Actualizar y validar la información del 2do. Bimestre en el SIIEEE, de las calificaciones de CAM.																							
Actualización y validación de la información del 2do. Bimestre de																							
Distribución de Documentos de Pago a las Esucelas del Programa de Becas.																							

FORMACIÓN CONTINUA

PETE: Directores de CAM.																							
PETE: Directores de CAM.																							
PETE: Directores de CAM.																							
PETE: Directores de CAM.																							
PETE: Directores de CAM.																							
PETE: Directores de CAM.																							
PETE: Directores de CAM.																							
Estrategia metodológica para la atención en CAM Laboral (Directores, un instructor y un profesional del Equipo de Apoyo).																							
Inducción a la AFSEDF: Personal de Asistencia y Apoyo a la Educación.																							

DESARROLLO DE PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS

Estrategia de Atención Educativa para alumnos con discapacidad múltiple: Docentes de CAM . 7																							
Seminario Lengua de Señas Mexicana: Docentes. (CROSEE 1, 2 y 3)																							
Sistema Braille: Docentes.																							

PROGRAMAS DE APOYO AL CURRÍCULO

Programas de Apoyo Intercultural Bilingüe, contra la violencia. Eduquemos para la Paz, Programa Educativo de Prevención Escolar, Desarrollo de la Inteligencia a través del Arte: Enlaces de CROSEE.																							
Seminario del Programa Nacional de Lectura: Promotores Regionales.																							

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J
	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31
<b>VINCULACIÓN INSTITUCIONAL</b>																							
Reunión con el grupo de Educación del Consejo Promotor del D.F.																							
Desarrollo de Actividades del Programa de Innovación Educativa.																							
Primer entrega de Estadística Trimestral y Evaluación Programa Innovación Educativa .																							
Asambleas Ordinarias de la Asociación de Padres de Familia.																							
Visitas de Orientación a través de trabajo realizado por la Asociación de Padres de Familia y Consejos de Participación Social.																							
Reuniones con Subcomites Delegacionales de Salud y Seguridad en Delegaciones Políticas.																							
Visita Practica al Centro de Recursos de Información y Orientación																							

1. Seguimiento al Modelo de Atención de CAM y al 20% de las USAER de cada CROSEE. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
2. Seguimiento al Plan de estudios de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria de CAM. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
3. Seguimiento de la Evaluación de los Aprendizajes escolares. Octubre a Junio de 2010. Ref. Octubre 2009.
4. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con Discapacidad Visual y Aptitudes Sobresalientes. Octubre 2009 a Junio 2010 Ref. Octubre 2009.
5. Estrategia Diferenciada y seguimiento al CAM No. 17 y 52 del Modelo de Educación Bilingüe.
6. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos en situación de Autismo. Noviembre 2009 a Junio 2010. Ref. Noviembre 2009.
7. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos con Discapacidad Múltiple. Diciembre de 2009 a Junio de 2010.

Inicio y Fin de cursos	
Consejos Técnicos	
Actividades Genéricas	
CROSEE 1	
CROSEE 2	
CROSEE 3	
CROSEE 4	
CROSEE 5	
CROSEE 6	
CROSEE 7	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<i>Consejo Técnico de Coordinación</i>
	1	2	3	4
		<i>Consejo Técnico de Zona</i>	<i>Consejo Técnico de CAM</i> <i>Consejo Técnico USAER</i>	<i>Consejo Técnico de la DEE con Coordinadores y Zonas</i>
7	8	9	10	11
		<i>Consejo Técnico de la DEE Área Central</i>		
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V
1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29

GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL

Consejo Técnico de Coordinación.																				
Consejo Técnico de Zona.																				
Consejo Técnico de USAER.																				
Consejo Técnico de CAM.																				
Consejo Técnico de la DEE.																				
Ajuste al PETZE 2009-2010																				
Ajuste al PETE de CAM Básico y Laboral.																				
Ajuste al Plan de Trabajo de USAER.																				
2do. Momento de Evaluación de Carrera Magisterial e Inicio de cursos Estatales de Actualización.																				
Seguimiento del mantenimiento mayor proporcionado a CAM por las Delegaciones Políticas correspondientes.																				
Comprobación de Recursos del Programa Escuelas de Calidad.																				

FORMACIÓN CONTINUA

Ajuste a los Modelos de Atención de CAM y USAER: Supervisores.																				
Ajuste a los Modelos de Atención de CAM y USAER: Directores.																				
Ajuste a los Modelos de Atención de CAM y USAER: Docentes.																				
Modelo de Atención de Educación Inicial: Docentes.																				
Plan de Estudios de Educación Preescolar: un Docente de cada CAM que atiende a este nivel.																				
Plan de Estudios de Educación Primaria: un Docente de cada CAM que atiende a este nivel.																				
Estrategia metodológica para la atención en CAM Laboral: Directores, un Instructor y un Profesional del Equipo de Apoyo.																				
Taller de Enciclomedia II: Docentes de USAER capacitados en 2008-2009 (CROSEE 4 y 6).																				

DESARROLLO DE PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS

Seminario de Lengua de Señas Mexicana: Docentes (CROSEE 4, 5 y 6).																				
Sistema Braille: Docentes.																				
Programa TIC's como recurso didáctico: Docentes CAM.																				

PROGRAMAS DE APOYO AL CURRÍCULO

Seminario del Programa Nacional de Lectura: Promotores Regionales																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V
1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Reunión con el grupo de Educación del Consejo Promotor del Distrito Federal																				
Reunión con Subcomités Delegacionales de Salud y Seguridad en Delegaciones Políticas.																				
Desarrollo de Actividades del Programa de Innovación Educativa.																				
Seguimiento a los Consejos Escolares de Participación Social.																				
Asambleas ordinarias de la Asociación de Padres de Familia.																				
Visita práctica al Centro de Recursos de Información y Orientación.																				

1. Seguimiento al Modelo de Atención de CAM y al 20% de las USAER de cada CROSEE. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
2. Seguimiento al Plan de estudios de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria de CAM. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
3. Seguimiento de la Evaluación de los Aprendizajes escolares. Octubre a Junio de 2010. Ref. Octubre 2009.
4. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con Discapacidad Visual y Aptitudes Sobresalientes. Octubre 2009 a Junio 2010 Ref. Octubre 2009.
5. Estrategia Diferenciada y seguimiento al CAM No. 17 y 52 del Modelo de Educación Bilingüe.
6. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos en situación de Autismo. Noviembre 2009 a Junio 2010. Ref. Noviembre 2009.
7. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos con Discapacidad Múltiple. Diciembre de 2009 a Junio de 2010.

Inicio y Fin de cursos	
Consejos Técnicos	
Actividades Genéricas	
CROSEE 1	
CROSEE 2	
CROSEE 3	
CROSEE 4	
CROSEE 5	
CROSEE 6	
CROSEE 7	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				1
				<i>Consejo Técnico de Coordinaciones</i>
4	5	6	7	8
				<i>Consejo Técnico de Zonas</i>
11	12	13	14	15
				<i>Consejo Técnico de DEE</i>
18	19	20	21	22
			<i>Consejo Técnico de USAER</i>	<i>Consejo Técnico de CAM</i>
25	26	27	28	29

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26

**GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL**

Consejo Técnico de Coordinación.																			
Consejo Técnico de Zona.																			
Consejo Técnico de USAER.																			
Consejo Técnico de CAM.																			
Consejo Técnico de la DEE con Coordinadores y Supervisores.																			
Consejo Técnico de la DEE.																			
Impartición de Cursos Estatales de Actualización. *																			
Seguimiento del mantenimiento mayor proporcionado a CAM por las Delegaciones Políticas correspondientes.																			

**FORMACIÓN CONTINUA**

Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Supervisores.																			
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Supervisores.																			
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Supervisores.																			
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Supervisores.																			
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Supervisores.																			
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Supervisores.																			
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Supervisores.																			
Reforma Integral de la Educación Básica Secundaria: Docentes CAM.																			
Evaluación de los aprendizajes escolares: Asesores de Zona.																			
Estrategia metodológica para la atención en CAM Laboral: Directores, un Instructor y un Profesional del equipo de apoyo.																			
Transtorno por déficit de atención: Directores y Docentes de USAER.																			
Taller de Enciclopedia II: Docentes de USAER capacitados en 2008-2009 (CROSEE 3 y 5).																			

**DESARROLLO DE PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS**

Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con discapacidad visual: Docentes de CAM y USAER.																			
Estrategia de Atención Educativa a las Aptitudes Sobresalientes: Asesores y Docentes de USAER.																			
Seminario de Lengua de Señas Mexicana: Docentes (CROSEE 4, 5, 6).																			
Sistema Braille: Docentes.																			

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26

PROGRAMAS DE APOYO AL CURRÍCULO

Seminario del Programa Nacional de Lectura: Promotores Regionales.																			
Taller de actualización del Programa Nacional de Lectura: Promotores Regionales.																			

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Reunión con el Grupo de Educación del Consejo Promotor del D.F.																			
Seguimiento a los alumnos de trabajo Docente con la DGNAM Escuela Nacional de Especialización.																			
Reuniones con Subcomites Delegacionales de Salud y Seguridad en Delegaciones Políticas.																			
Reuniones para las Semanas Nacionales de Salud.																			
Asambleas ordinarias de la Asociación de Padres de Familia.																			
Seguimiento a los Consejos de Participación Social y Asociación de Padres de Familia.																			
Desarrollo de Actividades del Programa de Innovación Educativa.																			
Primera Semana de Salud. *																			
Visita práctica al Centro de Recursos de Información y Orientación.																			

\* Fecha por confirmar

1. Seguimiento al Modelo de Atención de CAM y al 20% de las USAER de cada CROSEE. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
2. Seguimiento al Plan de estudios de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria de CAM. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
3. Seguimiento de la Evaluación de los Aprendizajes escolares. Octubre a Junio de 2010. Ref. Octubre 2009.
4. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con Discapacidad Visual y Aptitudes Sobresalientes. Octubre 2009 a Junio 2010 Ref. Octubre 2009.
5. Estrategia Diferenciada y seguimiento al CAM No. 17 y 52 del Modelo de Educación Bilingüe.
6. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos en situación de Autismo. Noviembre 2009 a Junio 2010. Ref. Noviembre 2009.
7. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos con Discapacidad Múltiple. Diciembre de 2009 a Junio de 2010.

Inicio y Fin de cursos	
Consejos Técnicos	
Actividades Genéricas	
CROSEE 1	
CROSEE 2	
CROSEE 3	
CROSEE 4	
CROSEE 5	
CROSEE 6	
CROSEE 7	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<i>Consejo Técnico de Coordinaciones</i>
			<i>Consejo Técnico de Zona</i>	
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
		<i>Consejo Técnico de DEE</i>	<i>Consejo Técnico de USAER</i>	<i>Consejo Técnico de la DEE con Coordinadores y Supervisores</i>
22	23	24	25	26
				<i>Consejo Técnico de CAM</i>

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31

GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL

Consejo Técnico de Coordinación.																							
Consejo Técnico de Zona.																							
Consejo Técnico de USAER.																							
Consejo Técnico de CAM.																							
Consejo Técnico de la DEE.																							
Impartición de Cursos Estatales de Actualización. *																							
Actualizar y validar la información del 3er. Bimestre en el SIIEEE, de las calificaciones de alumnos de CAM.																							
Validación de base de USAER 3er. Bimestre.																							
Seguimiento del mantenimiento mayor proporcionado por las Delegaciones Políticas correspondientes.																							

FORMACIÓN CONTINUA

Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de CAM.																							
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de CAM.																							
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de CAM.																							
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de CAM.																							
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de CAM.																							
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de CAM.																							
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de CAM.																							
Estrategia metodológica para la atención en CAM Laboral: Directores, un Instructor y un Profesional del Equipo de Apoyo.																							
Taller de Enciclopedia II: Docentes de USAER capacitados en 2008-2009 (CROSEE 1 y 7).																							

DESARROLLO DE PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS

Estrategia de Atención Educativa a Alumnos en situación de autismo: Docentes de CAM y USAER.																							
Seminario Lengua de Señas Mexicana: Docentes (CROSEE 4, 5 y 6)																							
Sistema Braille: Docentes.																							

PROGRAMAS DE APOYO AL CURRÍCULO

Programas de Apoyo Intercultural Bilingüe, contra la violencia. Eduquemos para la Paz, Programa Educativo de Prevención Escolar, Desarrollo de la Inteligencia a través del Arte: Enlaces de CROSEE.																							
Seminario del Programa Nacional de Lectura: Promotores Regionales.																							



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	2	3	4	5 <i>Consejo Técnico de COORDINACIONES</i>
8	9	10	11	12 <i>Consejo Técnico de ZONA</i>
15	16	17	18	19
22 <i>Consejo Técnico de DEE</i>	23	24	25 <i>Consejo Técnico de USAER</i>	26 <i>Consejo Técnico de CAM</i>
29	30	31		



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16 <i>Consejo Técnico de COORDINACIONES</i>
19	20	21	22 <i>Consejo Técnico de ZONA</i>	23 <i>Consejo Técnico de CAM</i>
26	27	28 <i>Consejo Técnico de DEE</i>	29 <i>Consejo Técnico de USAER</i>	30

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L
3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31

**GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL**

Consejo Técnico de Coordinación.																				
Consejo Técnico de Zona.																				
Consejo Técnico de USAER.																				
Consejo Técnico de CAM.																				
Consejo Técnico de la DEE con Coordinadores y Supervisores.																				
Consejo Técnico de la DEE.																				
3er. Momento de Evaluación. Impartición de cursos estatales de Actualización. *																				
Actualizar y validar la información del 4to. Bimestre en el SIIEEE, de las calificaciones de alumnos de CAM Laboral y movimientos de alta y bajas.																				
Validación de base de USAER correspondientes al 4to. Bimestre.																				
Seguimiento del mantenimiento mayor proporcionado por las Delegaciones Políticas correspondientes.																				

**FORMACIÓN CONTINUA**

Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de USAER.																				
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de USAER.																				
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de USAER.																				
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de USAER.																				
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de USAER.																				
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de USAER.																				
Modelo de Gestión Educativa Estratégica: Directores de USAER.																				
Modelo de Atención de Educación Inicial: Docentes.																				
Plan de Estudios de Educación Preescolar: Docentes de CAM.																				
Plan de Estudios de Educación Primaria: Docentes de CAM.																				
Estrategia metodológica para la atención en CAM Laboral: Directores, un Instructor y un Profesional del Equipo de Apoyo.																				

**DESARROLLO DE PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS**

Estrategia de Atención Educativa para alumnos con discapacidad múltiple: Docentes de CAM.																				
Seminario Lengua de Señas Mexicana: Docentes.																				
Sistema Braille: Docentes..																				
Programa de TIC's como recurso didáctico: Docentes de CAM.																				

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L
3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	31

PROGRAMAS DE APOYO AL CURRÍCULO

Seminario del Programa Nacional de Lectura: Promotores Regionales.

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

Reunión con el Grupo de Educación del Consejo Promotor del Distrito Federal.

Reuniones para seguimiento del Programa de Salud y Seguridad en las Escuelas.

Segunda Semana de Salud. \*

Asambleas ordinarias de la Asociación de Padres de Familia.

Visita práctica al Centro de Recursos de Información y Orientación.

\* Fecha por Confirmar

1. Seguimiento al Modelo de Atención de CAM y al 20% de las USAER de cada CROSEE. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
2. Seguimiento al Plan de estudios de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria de CAM. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
3. Seguimiento de la Evaluación de los Aprendizajes escolares. Octubre a Junio de 2010. Ref. Octubre 2009.
4. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con Discapacidad Visual y Aptitudes Sobresalientes. Octubre 2009 a Junio 2010 Ref. Octubre 2009.
5. Estrategia Diferenciada y seguimiento al CAM No. 17 y 52 del Modelo de Educación Bilingüe.
6. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos en situación de Autismo. Noviembre 2009 a Junio 2010. Ref. Noviembre 2009.
7. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos con Discapacidad Múltiple. Diciembre de 2009 a Junio de 2010.

Inicio y Fin de cursos	
Consejos Técnicos	
Actividades Genéricas	
CROSEE 1	
CROSEE 2	
CROSEE 3	
CROSEE 4	
CROSEE 5	
CROSEE 6	
CROSEE 7	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3	4	5	6	7 <i>Consejo Técnico de COORDINACIONES</i>
10	11	12	13	14 <i>Consejo Técnico de ZONA</i>
17	18	19	20	21 <i>Consejo Técnico de DEE con Coordina- ciones y Zonas</i>
24	25	26 <i>Consejo Técnico de USAER</i>	27 <i>Consejo Técnico de DEE</i>	28 <i>Consejo Técnico de CAM</i>
31				

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI
1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30

**GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL**

Consejo Técnico de Coordinación.																					
Consejo Técnico de Zona.																					
Consejo Técnico de USAER.																					
Consejo Técnico de CAM.																					
Consejo Técnico de la DEE.																					
Rendición de cuentas CAM y USAER Fin de Ciclo Escolar.																					
Actualizar y validar la información del 5to. Bimestre en el SIIEE de las calificaciones de alumnos de los CAM que atienden primaria y secundaria para elaboración de boletas.																					
Validación de base de datos USAER correspondiente al 5to. Bimestre.																					
Información Estadística de Fin de Ciclo Escolar.																					
Distribución de Documentos de Pago a las Escuelas del Programa de Becas. *																					
Fin de Cursos Estatales de Actualización. *																					
Seguimiento del mantenimiento mayor proporcionado por la Delegaciones Políticas correspondientes.																					

**FORMACIÓN CONTINUA**

Evaluación de los Modelos de Atención de CAM y USAER: Supervisores.																					
Evaluación de los Modelos de Atención de CAM y USAER: Directores.																					
Evaluación de los Modelos de Atención de CAM y USAER: Docentes.																					
Plan de Estudios de Educación Secundaria: Docentes de CAM.																					
Taller Inducción a la AFSEDF.																					

**DESARROLLO DE PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS**

Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con discapacidad visual: Docentes de CAM y USAER.																					
Estrategia de Atención Educativa a Alumnos en situación de autismo: Docentes de CAM y USAER.																					
Estrategia de Atención Educativa a las Aptitudes Sobresalientes: Asesores y Docentes de USAER.																					
Seminario Lengua de Señas Mexicana: Docentes.																					

**PROGRAMAS TRANSVERSALES**

Seminario del Programa Nacional de Lectura: Promotores Regionales.																					
Encuentro de Intercambio de experiencias del Programa Nacional de Lectura: Docentes.																					

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI
	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30
<b>VINCULACIÓN INSTITUCIONAL</b>																						
Reunión con el Grupo de Educación del Consejo Promotor del Distrito Federal.																						
Reuniones con Subcomites Delegacionales de Salud y Seguridad en Delegaciones Políticas.																						
Desarrollo de Actividades del Programa de Innovación Educativa.																						
Entrega de estadística final y cierre de los Programa de Innovación Educativa.																						
Asociación de Padres de Familia. Entrega de Informe Final de Actividades.																						
Consejos Escolares de Participación Social. Entrega de Informe Final de Actividades.																						
Seguimiento a los alumnos de trabajo Docente con la DGNAM Escuela Nacional de Especialización.																						
Visita práctica al Centro de Recursos de Información y Orientación.																						

\* Fecha por Confirmar

1. Seguimiento al Modelo de Atención de CAM y al 20% de las USAER de cada CROSEE. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
2. Seguimiento al Plan de estudios de Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria de CAM. Septiembre de 2009 a Junio de 2010 Ref. Septiembre 2009.
3. Seguimiento de la Evaluación de los Aprendizajes escolares. Octubre a Junio de 2010. Ref. Octubre 2009.
4. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a Alumnos con Discapacidad Visual y Aptitudes Sobresalientes. Octubre 2009 a Junio 2010 Ref. Octubre 2009.
5. Estrategia Diferenciada y seguimiento al CAM No. 17 y 52 del Modelo de Educación Bilingüe.
6. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos en situación de Autismo. Noviembre 2009 a Junio 2010. Ref. Noviembre 2009.
7. Seguimiento a la Estrategia de Atención Educativa a los alumnos con Discapacidad Múltiple. Diciembre de 2009 a Junio de 2010.

Inicio y Fin de cursos	
Consejos Técnicos	
Actividades Genéricas	
CROSEE 1	
CROSEE 2	
CROSEE 3	
CROSEE 4	
CROSEE 5	
CROSEE 6	
CROSEE 7	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
				<i>Consejo Técnico de COORDINACIÓN</i>
	1	2	3	4
				<i>Consejo Técnico de ZONA</i>
7	8	9	10	11
				<i>Consejo Técnico de DEE con coordinaciones y Supervisiones</i>
14	15	16	17	18
		<i>Consejo Técnico de USAER</i>	<i>Consejo Técnico de DEE</i>	<i>Consejo Técnico de CAM</i>
21	22	23	24	25
28	29	30		

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA DEE

J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V	L	M	MI	J	V
1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30

**GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL**

Fin de Cursos, Ciclo Escolar 2009-2010																						
Actividades Carrera Magisterial Etapa XIX.																						
Entrega de Informe final de los CAM.																						
Entrega de Informe final de las USAER.																						
Informe final de las Zonas de Supervisión.																						
Informe final de las Coordinaciones Regionales.																						
Revisión de Documentación Comprobatoria y entrega a la Dirección de Administración Escolar del Programa de Becas.																						
Atención a incidencias del Programa de Becas.																						
Comprobación de Recursos del Programa Escuelas de Calidad.																						

**FORMACIÓN CONTINUA**

Programa de Verano.																						
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VINCULACIÓN INSTITUCIONAL**

Consejos Escolares de Participación Social. Entrega de Informe Final de Actividades																						
Asociación de Padres de Familia. Entrega de Informe Final de Actividades.																						
Visita práctica al Centro de Recursos de Información y Orientación.																						
Reuniones con Subcomités Delegacionales de Salud y Seguridad en Delegaciones Políticas.																						

Inicio y Fin de cursos	
Consejos Técnicos	
Actividades Genéricas	
CROSEE 1	
CROSEE 2	
CROSEE 3	
CROSEE 4	
CROSEE 5	
CROSEE 6	
CROSEE 7	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			1	2
				<i>FIN DE CURSOS</i>
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

# Agenda de Trabajo

[dee@sep.gob.mx](mailto:dee@sep.gob.mx)