



**SEP**



**Dirección de Educación Especial**



**GOBIERNO FEDERAL**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL DISTRITO FEDERAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS**





## **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Secretaría de Educación Pública en el Distrito Federal  
Dirección General de Operación de Servicios Educativos

### **Dirección de Educación Especial**

Elaboración:

Norma Patricia Sánchez Regalado

Martha Valdés Cabello

Elda Aranda Borbón

María de la Luz Ibarra Hernández

Corrección de estilo:

Luz Amelia Iglesias Bertrand

Calzada de Tlalpan 515, Col. Álamos, Del. Benito Juárez,  
c.p. 03400, México, Distrito Federal,  
Tel. (55) 36011097, ext. 14201, 14202,  
e-mail: dee@sep.gob.mx

México, D.F. febrero de 2009.

ISBN: Registro en trámite.



## DIRECTORIO

**Josefina Vázquez Mota**  
Secretaria de Educación Pública

**Luis Ignacio Sánchez Gómez**  
Administrador Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal

**Antonio Ávila Díaz**  
Director General de Operación de Servicios Educativos

**Norma Patricia Sánchez Regalado**  
Directora de Educación Especial





**T**odos los días, niños, niñas y jóvenes en el Distrito Federal preparan su mochila para ir a la escuela, no importan sus características y condiciones, siempre hay una escuela que los recibe. Seguramente, alguna vez caminando por la calle habrás observado a quienes van en silla de ruedas o que se guían con un bastón blanco, a señoras que llevan a sus hijos en brazos aunque ya están grandes, a muchachos que hablan con las manos o que en lugar de ir a la secundaria van a una escuela diferente. También habrás oído que a la escuela van niños y niñas que aprenden de forma distinta.

En Educación Especial, maestros y maestras trabajamos diariamente para ofrecer condiciones pedagógicas acordes a las necesidades de los niños, niñas y jóvenes sin importar sus características personales o condición social. Colaboramos en centros de desarrollo infantil, jardines de niños, primarias y secundarias a fin de fortalecer la atención que se brinda a la diversidad de la población en edad escolar y ofrecemos también apoyo educativo a muchos menores que se encuentran en situación hospitalaria.



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL DISTRITO FEDERAL

### **DIEGO, 12 AÑOS**

- Yo voy a la escuela que está cerca de mi casa, ahí tengo amigos y amigas, juego y mi maestra me enseña a leer y escribir.
- También me enseñan a amarrarme las agujetas, a lavarme los dientes y a comer sin ensuciarme.
- No se porqué en la calle donde vivo, los niños de mi edad, van a otras escuelas y aprenden otras cosas, lo que sí sé es que puedo jugar con ellos.

### **RITA, 10 AÑOS**

- Me llamo Rita, tengo 10 años y voy a la escuela "Benito Juárez". Mi maestra se llama María y a veces también entra a mi salón, la maestra Carla para ayudarla.
- Ellas dicen que algunos niños y niñas necesitamos el apoyo de nuestros compañeros, por eso cuando viene la maestra Carla hacemos actividades divertidas e interesantes en equipos.
- A mí me gusta que venga la maestra Carla porque ahora puedo escribir mejor y entiendo más los problemas de matemáticas.
- Me gusta mucho trabajar en equipo porque entre todos resolvemos los problemas y es más fácil.
- También me gusta que la maestra María nos califica de diferentes maneras y no tenemos que hacer todos lo mismo.

### **JUAN, 16 AÑOS**

- Soy Juan y tengo 16 años, estoy en el taller de carpintería, quiero aprender a hacer muchas cosas para poder trabajar y tener dinero para llevar a mi novia al cine.
- En la escuela tengo amigos. La psicóloga nos habla sobre el respeto, que es bueno tener novia y que nuestras familias lo sepan para que nos apoyen y podamos ir juntos al cine o al parque.
- Estoy contento porque este año ya me voy solo a mi escuela en microbús y el año siguiente podré ir a hacer mis prácticas laborales.

### **SOFÍA, 17 AÑOS**

- Estoy haciendo mis prácticas laborales en la cocina de un restaurante como auxiliar en la preparación de alimentos. Me gusta este trabajo porque el lugar es muy bonito y la cocina huele muy bien, mi uniforme siempre está blanco y lo que más quiero es terminar mis estudios para quedarme a trabajar aquí.



## SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

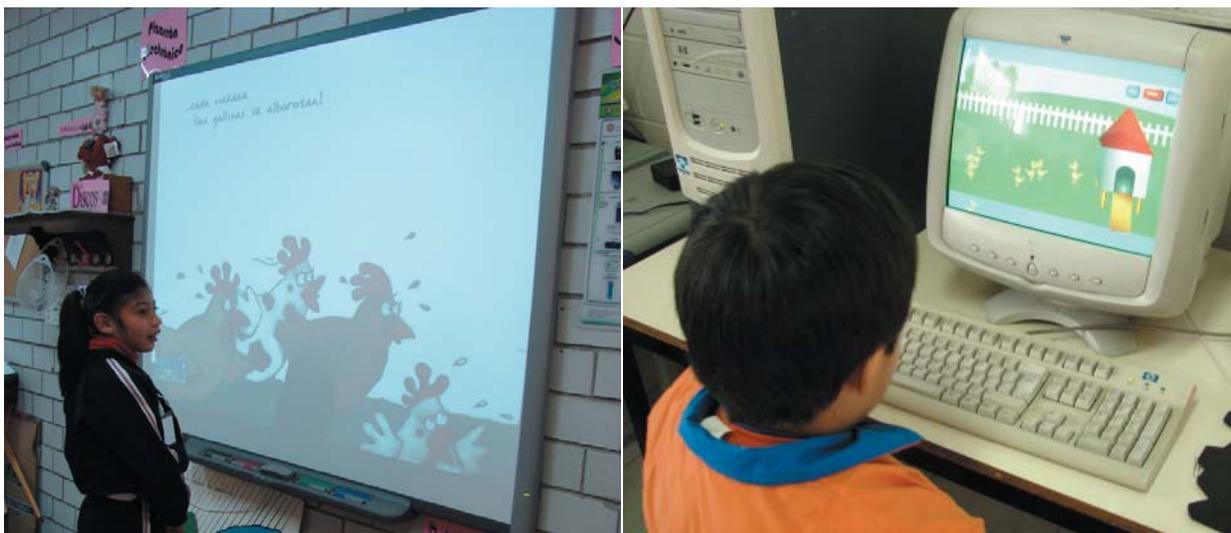
### CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE (CAM) BÁSICO

Así como Diego, que es un niño con discapacidad intelectual, muchos niños y niñas asisten a este servicio educativo porque presentan diversas discapacidades como discapacidad múltiple, discapacidad neuromotora, trastornos graves del desarrollo, que les impiden asistir a la escuela regular.

En el CAM básico se atiende a niños y niñas a partir de los 45 días de nacidos proporcionándoles educación inicial para estimular y desarrollar sus capacidades físicas, intelectuales y sociales.

Los niños en edad preescolar reciben la enseñanza que se ofrece a todos los menores que asisten al jardín de niños y son certificados en este primer nivel de la educación básica.

También los niños reciben educación primaria y secundaria hasta que se certifican, los estudios cuentan con validez oficial, esto quiere decir que los maestros siguen el mismo programa que las escuelas regulares, únicamente realizan algunas adaptaciones a los propósitos de enseñanza y atienden la dificultad que representa para cada niña y niño acceder a ellos.





## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL DISTRITO FEDERAL

### CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE (CAM) LABORAL

Juan es un joven egresado de un CAM básico, Sofía es la primera vez que asiste a la escuela, ella vivía en un pueblo alejado y sus padres no tenían la opción de llevarla a la escuela. En el CAM Laboral ellos están recibiendo capacitación laboral de acuerdo con sus destrezas e intereses, en este servicio se ofrecen talleres de diferentes oficios, como carpintería, belleza, panadería y repostería, servicio a comensales, preparación de alimentos, costura, herrería y serigrafía, entre otros.

Durante el último año de su capacitación realizan prácticas laborales en empresas o talleres que ofrecen seguridad y el ambiente de trabajo adecuado a las características de las y los alumnos. Son supervisados por los maestros, trabajadora social y psicólogo del CAM. Muchos alumnos y alumnas adquieren también habilidades sociales que son importantes para su vida futura, como vivir en pareja, responsabilizarse de su sexualidad, tener y mantener un trabajo, valerse por sí mismos y contar con un grupo de referencia.





## UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER)

Rita está cursando el tercer año de primaria en la escuela de su barrio, esta es la segunda vez que lo cursa, anteriormente no había servicio de USAER en su escuela, por eso, en este ciclo escolar la maestra Carla, que es la docente de apoyo de USAER, trabaja conjuntamente con la maestra María del tercer año.

La maestra Carla forma parte de un grupo de docentes que apoyan a algunas escuelas de la zona con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza conjuntamente con los docentes de educación básica (preescolar, primaria y secundaria), así como a impulsar los procesos de atención a la diversidad con niños o niñas que presentan necesidades educativas especiales asociadas a una condición sobresaliente o alguna discapacidad: ceguera, debilidad visual, sordera; niños en situación hospitalaria, VIH sida, refugiados, en situación de calle, niñas embarazadas, migrantes, indígenas, etcétera.

El equipo de las USAER está formado por un director, maestros de apoyo, un psicólogo, un trabajador social y un maestro de lenguaje.





## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL DISTRITO FEDERAL

En Educación Especial no atendemos a los “diferentes”, trabajamos con la diferencia porque para nosotros TODOS SOMOS DIFERENTES ya que al hablar, escuchar, caminar, aprender, mostramos esas particularidades que nos caracterizan. Porque estamos convencidos de que hay que atender a la diferencia, respaldada en la ley, niños, niñas y jóvenes que asisten a las escuelas de Educación Especial cursan la Educación Básica y están incorporados al Sistema Educativo Nacional, es decir, reciben la misma educación que en cualquier escuela, con la ayuda que requieren para acceder a ella.

Cursan Educación Inicial en los Centros de Atención Múltiple (CAM), donde reciben estimulación en todas las áreas del desarrollo: lenguaje, motor, intelectual, social, entre otros, con el fin de extender y mejorar los cuidados y educación de la primera infancia, especialmente para los niños y las niñas en situación de vulnerabilidad y de desventaja.

A partir de los tres años las y los alumnos ingresan a Preescolar, en donde se aprovecha al máximo la interacción del niño con sus compañeros y con los adultos para desarrollar seguridad y confianza en sí mismos, y que reconozcan sus propias capacidades para conocer el mundo, estimular su curiosidad, atención, observación, memoria, imaginación y creatividad. Al participar en el juego libre y actividades dirigidas, las y los niños también adquieren conocimientos fundamentales y desarrollan competencias para el logro de su autonomía.

En Primaria los estudiantes permanecen hasta la edad de 14 años en los CAM en donde los maestros cuentan con estrategias especializadas para apoyar el aprendizaje de sus alumnos. Los jóvenes que egresan de la primaria o aquellos que por diversas circunstancias no habían estado en una escuela, ingresan al CAM Laboral, a recibir capacitación para el trabajo y fortalecer su independencia personal y económica que les permita contar con un proyecto de vida independiente.





## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL DISTRITO FEDERAL

### MISIÓN

**S**omos una institución educativa inclusiva que brinda con equidad e igualdad de oportunidades educativas servicios escolarizados, de formación laboral y de apoyo a la educación básica para niños, niñas y jóvenes en condición de vulnerabilidad, particularmente a los que presentan discapacidad, necesidades educativas especiales y aptitudes sobresalientes.

### VISIÓN

**S**omos una institución pública que atiende profesionalmente a la Diversidad, a los padres de familia y docentes de la educación básica, para la transformación de los servicios educativos hacia una gestión inclusiva.

12



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL DISTRITO FEDERAL



Cualquier persona interesada en consultar materiales con temáticas relacionadas a la atención a la diversidad puede acudir a la Dirección de Educación Especial, que cuenta con un espacio denominado Centro de Recursos de Información y Orientación (CRIO) cuya finalidad es fortalecer, informar y enriquecer los procesos educativos de atención a la población vulnerable, con alguna discapacidad, con aptitudes sobresalientes o con necesidades educativas especiales, a través de un acervo bibliográfico, videográfico, así como material didáctico y enciclomedia como recurso de apoyo a la atención educativa. En este espacio pueden acudir individualmente o reunirse en equipos para la consulta y revisión de estos materiales, es muy importante que la familia y maestros reciban apoyo y acompañamiento y asesoría sobre materiales específicos.





### YOLANDA, MAESTRA DEL CAM

Tengo diez años trabajando en el CAM y he sido maestra frente a grupo todo este tiempo. Mis grupos los han conformado niños y niñas que presentan diversas discapacidades, me siento muy orgullosa de saber que ellos lograron construir aprendizajes que les sirven para la vida. En la escuela, los maestros trabajamos conjuntamente porque sabemos lo que significa atenderlos, así como apoyar a sus padres.

Para facilitar nuestra labor pedagógica contamos con Modelos Alternativos y Diversificados para apoyar la diversidad tales como: Ábacos, Lectoescritura en Braille, Macrotipos, Modelo de Educación Bilingüe, Situaciones didácticas para alumnos con Discapacidad Intelectual, Autismo “La práctica entre Varios”, Diccionario Español-Lengua de Señas Mexicana (DIELSEME), Experiencias en la enseñanza de las matemáticas en alumnos con Discapacidad Intelectual y Auditiva, Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales en los CAM, Adecuaciones al fichero de matemáticas para niños ciegos y débiles visuales, El placer de la lectura en niños con discapacidad del CAM y Enciclomedia, entre otros.



Los maestros de Educación Especial (CAM y USAER) estamos seguros de que garantizamos el derecho a la educación de todos los niños y niñas al participar en el desarrollo de los Programas Nacionales de apoyo a la Educación Básica tales como:

- Programa Escuelas de Calidad,
- Programa Nacional de Lectura,
- Educación Intercultural Bilingüe,
- Contra la violencia Eduquemos para la paz,

Es importante que todos sepan que en las escuelas de Educación Especial las y los niños reciben los libros de Texto gratuitos de Educación Básica y que éstos también están adaptados al Braille y en macrotipos. De ser necesario también contamos con el apoyo de intérprete de Lengua de Señas Mexicana.

Durante las vacaciones de verano, algunos CAM abren sus puertas para participar en el Programa “Escuela Siempre Abierta”.

**... y se me olvidaba decirles que todos los lunes en el patio de la escuela cantamos el Himno Nacional Mexicano, ¡Sí, adivinaron! también en Lengua de Señas.**





## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL DISTRITO FEDERAL

### SRA. ELENA, MADRE DE ALUMNO DEL CAM

La maestra Alicia, que atendió a mi hijo Sergio en el CAM 76, en tercero de kinder, me sugirió que lo metiera en la Escuela Primaria Naciones Unidas, turno vespertino, ya que veía posibilidades de que el niño aprendiera a leer y escribir, cosa que yo encontraba difícil de creer ya que el diagnóstico era que el niño nunca aprendería a leer y escribir, que toda la vida dependería de su mamá y me sugerían que continuara con su educación en CAM.

En un principio dudé muchísimo en llevarlo a la escuela regular pues no creía posible que el niño aprendiera a leer y escribir. Otra situación era la crueldad de los niños que Sergio iba a padecer. Pero bueno, a nueve años de esto no me arrepiento de haberle dado la oportunidad a mi hijo de tener más armas para enfrentarse a la vida. Por tal motivo, la maestra Alicia fue una persona muy importante en nuestras vidas y nunca podré agradecerle todo lo que hizo por Sergio directamente y lo que sigue haciendo indirectamente por él. Gracias a ella Sergio tiene cimientos firmes. Sale de la casa todos los días para la escuela a aprender según sus posibilidades y ser una persona de bien. Y esto es gracias a la maestra Alicia que algunas veces le regaló tiempo extra en su casa preparando las clases para el siguiente día, sacrificando tiempo que le pertenecía a su familia, por lo que no puedo dejar de agradecerle.

La USAER cuenta con maestras responsables, con ética y comprometidas con su trabajo al cien por ciento y son dignas de ser llamadas Maestras porque definitivamente cumplen con su trabajo y ayudan mucho al país para formar mejores mexicanos.

Fragmento Testimonio.

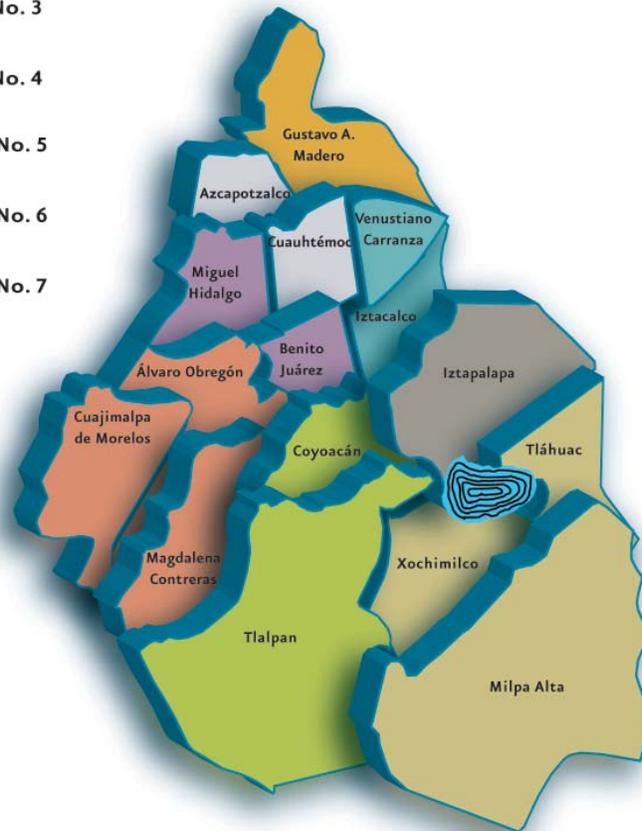




## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL DISTRITO FEDERAL

### COORDINACIONES REGIONALES DE OPERACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

-  COORDINACIÓN REGIONAL NO. 1
-  COORDINACIÓN REGIONAL NO. 2
-  COORDINACIÓN REGIONAL NO. 3
-  COORDINACIÓN REGIONAL NO. 4
-  COORDINACIÓN REGIONAL NO. 5
-  COORDINACIÓN REGIONAL NO. 6
-  COORDINACIÓN REGIONAL NO. 7





## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL DISTRITO FEDERAL



### DIRECTORIO

**Dirección de Educación Especial**

Calz. de Tlalpan 515, Col. Álamos,  
Del. Benito Juárez, C.P. 03400

Tel. 36018400 ext. 14201, 14202  
Tel. 54403304

**Coordinación Regional No. 1**

Lago Banguelo No. 24-A 4° Piso, Col. Granada,  
Del. Miguel Hidalgo, C.P. 11520

Tel. 52505583

**Coordinación Regional No. 2**

Insurgentes Norte No. 1672, Col. Industrial,  
Del. Gustavo A. Madero, C.P. 07800.

Tel. 55779449

**Coordinación Regional No. 3**

Azafrán No. 18 6° Piso, Col. Granjas México,  
Del. Iztacalco, C.P. 08406.

Tel. 56575095

**Coordinación Regional No. 4**

Tecoyotitla # 40, Col. Florida,  
Del. Álvaro Obregón, C.P. 01030.

Tel. 56612957

**Coordinación Regional No. 5**

Tlalpan No. 515 3er. Piso, Col. Álamos,  
Del. Benito Juárez, C.P. 03400

Tel. 54402748

**Coordinación Regional No. 6**

Guadalupe I. Ramírez No. 208, Col. Barrio de  
San Marcos, Del. Xochimilco, C.P. 16050.

Tel. 56533908

**Coordinador Regional No. 7**

Tlalpan No. 515 4° Piso, Col. Álamos,  
Del. Benito Juárez, C.P. 03400

Tel. 54405889

**Centro de Recursos de Información y Orientación**

Calz. de Tlalpan 515, P.B., Col. Álamos,  
Del. Benito Juárez, C.P. 03400

Tel. 36018400, ext. 14235



**MÉXICO, DISTRITO FEDERAL**