



Subsecretaría de Educación Básica

Dirección General de Desarrollo Curricular

**Programa de Fortalecimiento de la Educación
Especial y de la Integración Educativa**

Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Coordinadora:

Gabriela Tamez

Asesoras del Programa:

Adriana Forero

Gabriela de la Torre

Irma Guevara

Lisbet Brizuela

María del Carmen Ramírez

Maribel Valero

Marisol García

Tania Gallegos



Programa de Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Elaboración y seguimiento:

- Oficina de Representación para la Promoción e Integración Social para Personas con Discapacidad.
- Secretaría de Educación Pública.
- Instancias Educativas Estatales.
- Organizaciones de la Sociedad Civil.



23 de septiembre de 2002



Garantizar una atención educativa de calidad para los niños, las niñas y los jóvenes con necesidades educativas especiales, otorgando prioridad a los que presentan *discapacidad y/o aptitudes sobresalientes*, mediante el fortalecimiento del proceso de integración educativa y de los servicios de educación especial.



Fortalecimiento de la Educación Especial:

- Definición en la orientación y el funcionamiento de los servicios de educación especial.
- Actualización del personal.
- Ampliación de la cobertura, especialmente hacia comunidades marginadas, rurales e indígenas.





Fortalecimiento del proceso de Integración Educativa:

- Sensibilizar e informar de manera permanente a la comunidad educativa.
- Actualizar de manera permanente a directivos y docentes.
- Brindar una respuesta educativa específica para los alumnos que así lo requieran (Evaluación psicopedagógica, Propuesta Curricular Adaptada, Apoyos técnicos y personales adicionales...)

Líneas de acción:



1. Elaborar lineamientos generales para el funcionamiento de los servicios de educación especial...

- Orientaciones Generales para el Funcionamiento de los Servicios de Educación Especial.



- Realización y adecuaciones a las normas de inscripción, reinscripción, acreditación y certificación para las escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria, considerando a los alumnos con necesidades educativas especiales.

2. Establecer un marco regulatorio para fortalecer el proceso de integración educativa...

- Elaboración de la “Propuesta de intervención: atención educativa a alumnas y alumnos con aptitudes sobresalientes”.
- Incorporación del Cuestionario de Integración Educativa anexo a la Serie 911.
- Elaboración de nueve Programas Estatales de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa.
- El PEC reconoció a partir del 2004 a la Integración Educativa como un estándar de calidad.

3. Ampliar la cobertura de los servicios de educación especial...

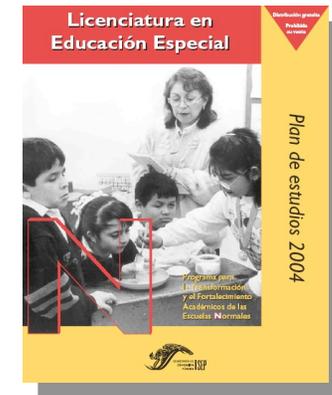
- ❑ A través de las “Fichas de datos generales” se ha construido una base de datos con información estadística.

2006:

- ❑ Alumnos atendidos: 342,992 (38% presenta algún tipo de discapacidad.
 - USAER: 233,360
 - CAM: 89,430
 - CAPEP: 20,202
- ❑ Servicios de educación especial: 4,544.
- ❑ 3,251 servicios de educación especial acompañan a escuelas con condiciones básicas para la integración educativa.
- ❑ 189,561 escuelas reciben apoyo de educación especial.
- ❑ Existen 142 CRIE.

4. Garantizar competencias y compromisos en el personal de educación especial, inicial y básica.

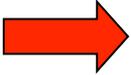
- ❑ Colaboración en la Reforma del Plan y programas de estudio de la Licenciatura en Educación Especial, 2004.



- ❑ Dirección General de Formación Continua (ProNAP):
 - Curso Nacional de Integración Educativa.
 - Cursos y talleres generales de actualización.
- ❑ Redes de apoyo con Organizaciones de la Sociedad Civil.

5. Dotación de recursos y apoyos técnicos...

- ❑ Transferencia de recursos federales a través de Reglas de Operación.

\$9,552,000.00 (2002)  \$16,850,603.00 (2008)

- ❑ Transferencia de recursos adicionales:

2005: \$100,000,000.00

2008: \$50,000,000.00

- ❑ Distribución de Libros en Braille y Macrotipos.

- ❑ 843 CAM incluidos en el PEC.

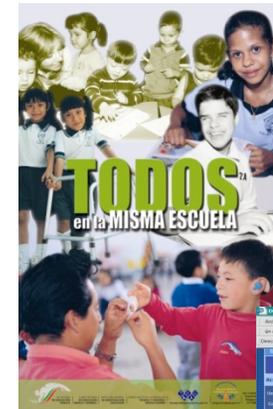
6. Información a la comunidad...

☐ Publicaciones:

- “Todos en la misma Escuela”.
- Boletín Integra-NEE.
- portal de Internet Discap@cinet.

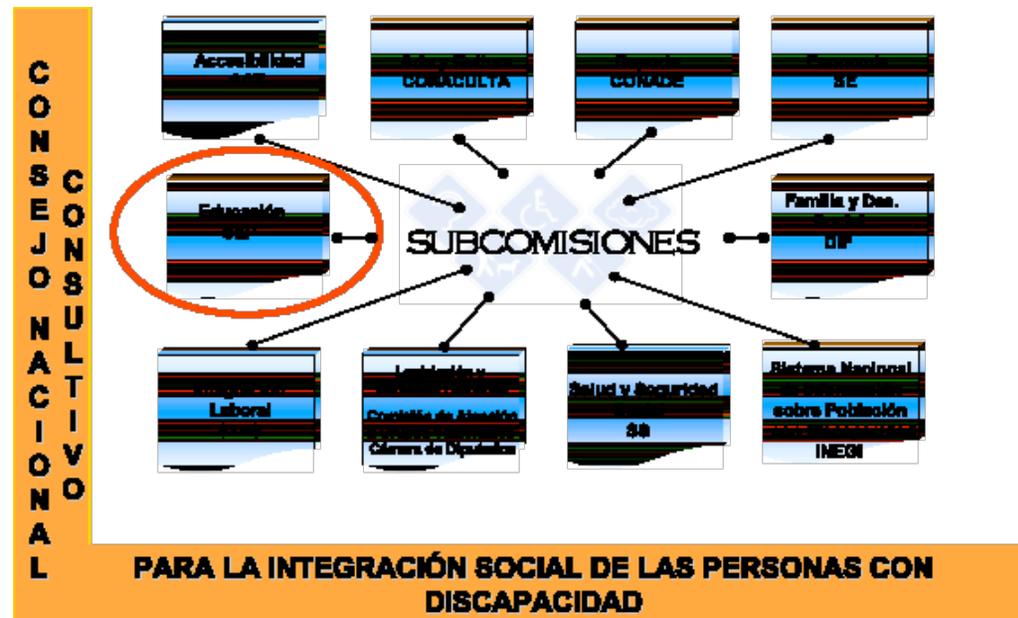
www.discapacinet.gob.mx

- ## ☐ Concurso: Experiencias Exitosas de Integración Educativa (SEB-CONAPRED).



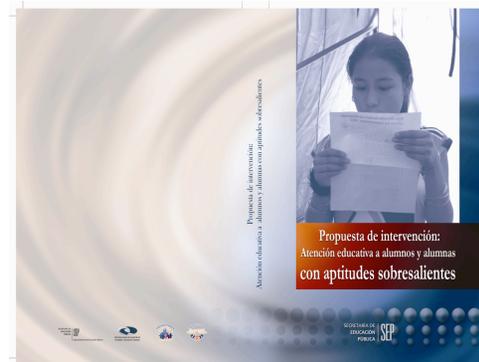
7. Colaboración con distintos sectores, instituciones y asociaciones de la sociedad civil...

- Se establecieron redes de apoyo entre distintas instancias, organismos y dependencias:
DGPP, DGESEPE, DGAIR, DGEI, DGME, CONAFE



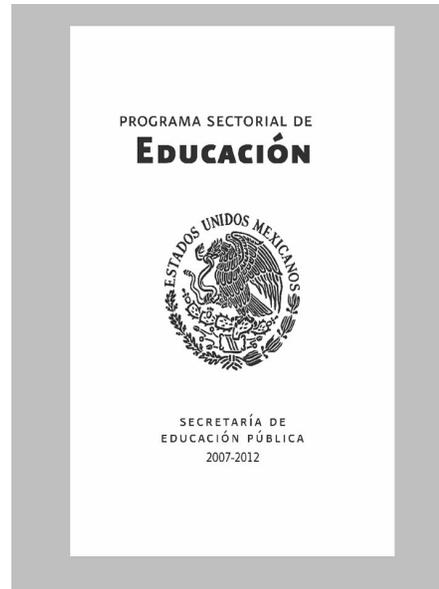
8. Proyectos de innovación e investigación...

- ❑ Trabajo colaborativo con el Programa de Fomento a la investigación de la SEB y el Programa Nacional de Fortalecimiento para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en el tema de Integración Educativa y la Educación Especial.
- ❑ Se concluyó el proyecto de investigación “Una propuesta de intervención educativa para alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes”.





Transición al periodo 2008 - 2012



Reforma Integral de la Educación Básica

- PRESENTACIÓN
- PROYECTOS PRIORITARIOS
- DOCUMENTOS
- MARCO LEGAL
- CONSEJOS Y COMISIONES
- PRINCIPALES AVANCES
- MATERIALES EDUCATIVOS
- FORMACIÓN CONTINUA
- EDUCACIÓN INICIAL
- FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Alianza por la Calidad de la Educación

Vivir Mejor

Política de Privacidad | Requerimientos del Sitio | Mapa del Sitio

**Mesa Técnica convocada por la
Coordinación de Asesores
de la C. Secretaria de Educación
(Enero a Marzo 2008)**

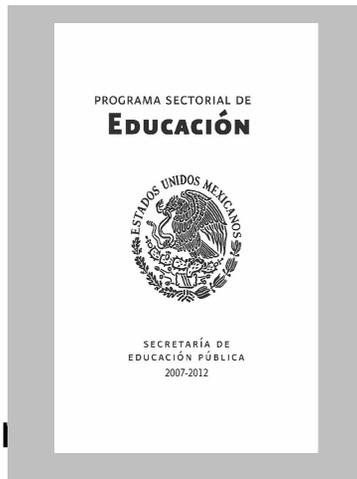
Programa Sectorial de Educación 2007-2012

Objetivo 2

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Estrategia 2.4

Articular la oferta de servicios dirigidos a la población en situación de vulnerabilidad y establecer un nuevo marco de responsabilidades para asegurar mejores niveles de cobertura y logro educativo en estos grupos.



pe

Línea de acción 2.4.6

Fortalecer el proceso de integración educativa y de los servicios de educación especial, para que las escuelas cuenten con los espacios escolares adecuados, así como con materiales pertinentes y docentes capacitados y actualizados

EJE 3: Bienestar y Desarrollo Integral de los Alumnos.

MESA 8: Condiciones sociales para mejorar el acceso permanencia y egreso oportuno.

**Acuerdo:
Atención a niños con discapacidad, aptitudes sobresalientes y talentos específicos.**

Propuesta integral para la atención de niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales otorga prioridad a los que presentan discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, se caracteriza por lo siguientes rasgos:

- **Da respuesta a los compromisos establecidos en las políticas educativas y documentos normativos nacionales e internacionales.**
- **Atiende a la diversidad mediante la promoción de escuelas inclusivas y sociedades más flexibles y abiertas a las diferencias que permitan eliminar barreras físicas e ideológicas que limiten el aprendizaje y la participación de los alumnos.**

- **Pone énfasis en el logro de los aprendizajes, competencias para la integración familiar, escolar, social y laboral.**
- **Impulsa la participación social de las OSC, dependencias públicas y privadas.**
- **Impulsa la participación de las familias en la toma de decisiones.**
- **Fortalece la participación corresponsable entre las autoridades, niveles y modalidades educativos.**



Líneas de acción y estrategias:

- 1. Profesionalizar a la comunidad educativa, en particular a los maestros de educación especial y regular.**
- 2. Ampliar la cobertura de los servicios e incrementar la matrícula de alumnos.**
- 3. Mejorar la atención de los alumnos y el *logro educativo*, mediante la mejora de procesos para la evaluación psicopedagógica y la PCA, así como a través del diseño e implementación de modelos de atención para alumnos con:**
 - Discapacidad
 - Retos múltiples
 - Aptitudes sobresalientes y talentos
 - Formación para el trabajo

- 4. Fortalecer y adecuar la infraestructura académica de los centros escolares.**
- 5. Diseñar y adquirir materiales y recursos educativos.**
- 6. Fomentar acciones de sensibilización, información y divulgación *Hacia una cultura de la inclusión.***
- 7. Generar y usar la información sobre población con discapacidad y aptitudes sobresalientes para la toma de decisiones.**
- 8. Renovar la normatividad escolar.**
- 9. Alianzas estratégicas con otros niveles educativos, sectores gubernamentales, privados y de la sociedad civil.**

El PFEEIE estará dirigido a desarrollar cinco proyectos:

- I. Escuelas inclusivas que integren niños, niñas y jóvenes asociadas a discapacidad y otros factores.**
- II. Fortalecimiento de los servicios escolarizados de educación especial.**
- III. Hacia una cultura de la inclusión educativa en las escuelas de educación básica.**
- IV. Escuelas de educación básica con énfasis en una misma discapacidad.**
- V. Atención educativa a niños, niñas y jóvenes con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.**