



SEP

Subsecretaría de Educación Básica

Atención educativa de niños, niñas y jóvenes con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos

Reunión Nacional
24 y 25 de septiembre de 2008

DGDC



SEP

PRINCIPALES RETOS



SEP

Alumnos atendidos

Ciclo escolar 2006-2007

Entidad	Alumnos	Entidad	Alumnos
Aguascalientes	0	Durango	0
Baja California	0	Guanajuato	0
Baja California Sur	1	Guerrero	14
Campeche	4	Hidalgo	10
Coahuila	95	Jalisco	49
Colima	0	México (Federal)	248
Chiapas	0	México (Estatal)	43
Chihuahua	100	Michoacán	643
Distrito Federal	4	Morelos	12



SEP

Alumnos atendidos

Ciclo escolar 2006-2007

Entidad	Alumnos	Entidad	Alumnos
Nayarit	34	Tabasco	53
Nuevo León	16	Tamaulipas	1
Oaxaca	0	Tlaxcala	57
Puebla	3	Veracruz	37
Querétaro	0	Yucatán	90
Quintana Roo	0	Zacatecas	122
San Luis Potosí	4		
Sinaloa	49		
Sonora	232		

Total: 1,921



SEP

COBERTURA

- Aumentar el número de alumnos beneficiados.
- Generar modelos de detección e identificación más ágiles.
- Ampliar la cobertura a los niveles escolares de preescolar y secundaria.
- Fortalecer el proceso de enriquecimiento escolar.
- Diversificar las estrategias de atención.



SEP

PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

- Estrategias de difusión sobre el tema.
- Fortalecimiento del proceso de sensibilización.
- Diseño de estrategias.
- Calidad de las estrategias de profesionalización.



SEP

ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA

- Generar estrategias de información que brinden a los padres conocimiento integral sobre las características y necesidades de sus hijos.
- Iniciar propuestas de atención a padres de familia.
- Fortalecer el vínculo escuela- familia.
- Facilitar la labor educativa de la familia mediante apoyos específicos.



SEP

PROPUESTA DE LÍNEAS DE ACCIÓN



SEP

Alineación al Programa Sectorial

Objetivo 2

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e **impulsar la equidad.**

Estrategia 2.4

Articular la oferta de servicios dirigidos a la población en situación de vulnerabilidad y establecer un nuevo marco de responsabilidades para **asegurar mejores niveles de cobertura y logro educativo en estos grupos.**



SEP

Alianza por la Calidad de la Educación

- La Alianza convoca a otros actores indispensables para lograr la transformación por la calidad educativa: gobiernos estatales y municipales, legisladores, autoridades educativas estatales, padres de familia, estudiantes de todos los niveles, sociedad civil, empresarios y academia, para avanzar en la construcción de una Política de Estado.
- El objetivo central de la Alianza es propiciar e inducir una amplia movilización en torno a la educación, a efecto de que la sociedad vigile y haga suyos los compromisos que reclama la profunda transformación del sistema educativo nacional.



Alianza por la Calidad de la Educación

SEP

La transformación de nuestro sistema educativo descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes, condición esencial para el logro educativo.





SEP

Alianza por la Calidad de la Educación

Eje III

Bienestar y desarrollo integral de los alumnos

Proceso 5

Condiciones sociales para mejorar el acceso, la permanencia y el egreso oportuno.

Acuerdo

Atención a niños con discapacidad, aptitudes sobresalientes y talentos específicos.



SEP

Alianza por la Calidad de la Educación

Consecuencias del Acuerdo

Garantizar la atención de niños con necesidades educativas especiales.

Distribución de acciones en el tiempo

Actualizar de inmediato los modelos de atención de niños con necesidades especiales y a partir del ciclo escolar 2008-2009 atender la demanda del servicio.



SEP

PROPUESTA DE ACCIONES A DESARROLLAR PARA EL PERIODO 2008-2012



SEP

Acciones

Enriquecimiento escolar

Enriquecimiento
extraescolar

Alumnos con aptitudes
y/o talentos
específicos

Criterios de promoción

Atención educativa a
Preescolar, primaria y
secundaria



SEP

Enriquecimiento escolar

➤ **Beneficiarios**

Alumnos de primaria con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.

➤ **Metodología:**

Enriquecimiento semanal a través de programas y material didáctico especialmente seleccionado y diseñado para dar respuesta a las necesidades educativas específica a los alumnos con mayor rendimiento y/o aptitudes sobresalientes en las áreas: intelectual (académica, verbal, matemática y científica), creativa, socioafectiva, artística y psicomotriz.



SEP

Enriquecimiento escolar

➤ Ejemplo de materiales propuestos

Filosofía para Niños de Lipman, PEHIS de Mojas (habilidades sociales), valija científica, multijuegos de ajedrez, Habilidades de Pensamiento de Feuerstein, así como propuestas para la utilización del material y del desarrollo de las sesiones de enriquecimiento.

➤ Operación

Personal técnico de educación especial, equipo interdisciplinario de la USAER y personal directivo y docente de la escuela.



SEP

Enriquecimiento escolar

➤ Implicaciones

Derivación de programas específicos por aptitud para el beneficio de los alumnos con aptitudes y de la población escolar en general.

Identificación de necesidades y elaboración de una planeación estratégica a nivel escolar.

Implementación de la propuesta de intervención: atención educativa a alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes, lo que implica evaluación psicopedagógica y atención educativa a los alumnos nominados, información a autoridades, sensibilización y actualización docente, trabajo con los padres de familia y seguimiento específico de los alumnos.



SEP

Enriquecimiento extraescolar

➤ **Beneficiarios**

Alumnos de aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos de 8 a 14 años .

➤ **Metodología:**

Enriquecimiento extracurricular sabatino a través de talleres de dos niveles de desempeño (aptitudes sobresalientes y talentos específicos), bajo la metodología de trabajo por proyectos con esquema de asesoría grupal y mentorazgo individualizado presencial y online.



SEP

Enriquecimiento extraescolar

➤ Talentos específicos

Lingüístico
Científico
Artístico

Matemático
Artesanal
Deportivo

➤ Operación

A través de convenios con diferentes instituciones, especialmente institutos de educación superior, de cultura y de deporte; se crearán espacios para que especialistas en las diferentes áreas impartan talleres, que favorezcan el desarrollo de las potencialidades de estos alumnos.



SEP

Enriquecimiento extraescolar

➤ Implicaciones

Los productos de los alumnos que participen en el taller enriquecerá el trabajo en la escuela del alumno. Asimismo, los mejores productos serán presentados en el Encuentro Nacional de alumnos con talentos específicos organizado por la SEP.

En casos excepcionales, a los alumnos que así lo requieran, y posterior a una detección fina y al análisis del desarrollo integral de dichos alumnos, podrán ser candidatos para un proceso de aceleración, y de acuerdo a la experiencia internacional deberá impactar en su desempeño académico y en su desarrollo personal.

El personal técnico de educación especial deberá adelantar acciones de seguimiento y evaluación de este proceso.



SEP

Criterios de promoción

➤ **Beneficiarios**

Alumnos de aptitudes altamente sobresalientes y/o talentos específicos.

➤ **Metodología:**

Establecer una mesa de trabajo sobre el tema.

Trabajo con DGAIR para colaborar en las modificaciones de las normas de inscripción; así como participar activamente en el establecimiento de los mecanismos que se seguirán para el proceso de aceleración.

Establecer mecanismos de seguimiento de los estudiantes promovidos.



SEP

Criterios de promoción

➤ Operación

A través del trabajo conjunto con la mesa de trabajo y la DG AIR, se programarán reuniones de trabajos a fin de colaborar en el diseño de las normas, así como en el establecimiento de los criterios de promoción que se utilizarán, enfatizando en:

- Revisión de la normativa actual
- Elaboración de propuestas y determinación de criterios específicos para facilitar la promoción de alumnos con aptitudes altamente sobresalientes y talentos específicos
 - Determinación de los grados que puede avanzar un alumno
 - Participación de la familia
- Personal participante
- Elaboración de una propuesta de seguimiento



SEP

Criterios de promoción

➤ Implicaciones

Trabajo conjunto y colaborativo entre la mesa de trabajo, el Programa y la DGAIR para establecer las normas y criterios de aceleración y promoción.

En términos de la preparación de los servicios de educación especial y de las escuelas para que tengan conocimiento y puedan dar respuesta a la población que lo requiera.

Realizar acciones de capacitación y difusión del tema.

Formación del personal que se hará cargo de realizar las evaluaciones y de dar seguimiento a los alumnos promovidos.

Establecimiento de mecanismos de comunicación entre los Estados, la SEB y la DGAIR para tener control y seguimiento de los alumnos promovidos.



SEP

Atención educativa a preescolar y secundaria

➤ **Beneficiarios**

Alumnos de secundaria con aptitudes sobresalientes. Específicamente ofrecer una respuesta educativa a los alumnos de la educación preescolar y dar continuidad al proceso de atención en alumnos que transitan de educación primaria a educación secundaria, haciendo énfasis en una perspectiva de género.

➤ **Metodología:**

Adecuación de la propuesta actual para preescolar y secundaria, fundamentalmente a través de la asesoría directa de especialistas en la materia, personal técnico y docente de educación especial y regular de las entidades federativas.



SEP

Atención educativa a secundaria

➤ Operación

A través del trabajo coordinado con especialistas y personal técnico y docente de educación especial y regular de las entidades, se programarán reuniones de trabajo a fin de definir el proceso de evaluación e identificación de los alumnos, como la propuesta de intervención pedagógica para esta población en preescolar y secundaria.



SEP

LÍNEAS DE ACCIÓN



SEP

1. Definir los lineamientos generales de atención y promoción educativa de los alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.

- Incidir en las Normas de Inscripción, Reinscripción, Acreditación y Certificación, mediante la definición de los criterios de promoción de los alumnos con aptitudes sobresalientes.



SEP

2. Diseñar, implementar y evaluar una propuesta de atención educativa para alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos en los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria.

- Diseño de una propuesta de atención para educación preescolar.
- Adecuar la propuesta de atención educativa para alumnos con aptitudes sobresalientes en el nivel secundaria.
- Elaborar una propuesta de atención educativa para alumnos con talentos específicos en primaria y secundaria.



SEP

3. Crear una propuesta de atención específica para alumnos con talentos específicos

- Diseño de talleres en cada entidad federativa, dependiendo de las aptitudes y/o talentos detectados.
- Posibilidad de ampliar la oferta educativa en función de los convenios establecidos (Tutorías, Mentorías)
- Encuentro Nacional de alumnos talentosos.



SEP

4. Actualizar y capacitar al personal docente de educación regular y educación especial de las 32 entidades del país en los temas de atención educativa a alumnos y alumnas con aptitudes sobresalientes y talentos específicos.

- Elaborar un Curso Nacional y un TGA en el tema de la atención educativa a alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.
- Formar a maestros de educación regular y especial en el tema mediante su participación en un Diplomado ofertado por especialistas.



SEP

5. Informar y sensibilizar a la comunidad acerca de temas relacionados con las aptitudes sobresalientes y los talentos específicos.

- Diseñar un portal en Internet que ofrezca recursos y espacios de comunicación dirigido al personal docente, equipos técnicos, padres de familia y alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos.
- Difundir las principales acciones derivadas de la implementación de la propuesta a través de medios impresos y electrónicos.
- Realizar un Congreso Internacional sobre Aptitudes sobresalientes y Talento.



SEP

6. Garantizar la dotación de recursos y materiales específicos para promover el desarrollo de actividades relacionadas con las ciencias y las artes en las escuelas de educación básica.

- Dotar a las escuelas que atiendan a esta población con un paquete de materiales específicos para promover el enriquecimiento del contexto escolar y áulico.
- Brindar atención educativa a alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.



SEP

7. Promover la participación activa de las familias en el desarrollo de las potencialidades de sus hijos.

- Crear un espacio virtual de relación entre los padres de familia.
- Diseñar un cuadernillo de orientaciones básicas para el desarrollo de hijos con aptitudes sobresalientes y/o talento.



SEP

8. Establecer una vinculación intra e interinstitucional entre los distintos sectores, instituciones y organizaciones de la sociedad civil para apoyar el proceso de atención educativa de los alumnos con aptitudes sobresalientes y talentos específicos.

- Firma de convenios de colaboración para el desarrollo de estrategias de atención.
- Alianzas estratégicas con instancias públicas y privadas y Sector empresarial. Firma del convenio SEP-ANUIES.
- Colaboración con otras áreas de la SEP.



SEP

Participantes

Alumnos con aptitudes sobresalientes y talento

Equipos técnicos
Docentes de educación regular y especial

Beneficiarios directos

Padres de familia

Comunidad educativa