

Calendario para la familia

2º
grado

Educación preescolar



Calendario para la familia. Segundo grado. Educación preescolar fue elaborado por la Dirección General de Materiales Educativos de la Subsecretaría de Educación Básica, Secretaría de Educación Pública.

Secretaría de Educación Pública

Alonso Lujambio Irazábal

Subsecretaría de Educación Básica

José Fernando González Sánchez

Dirección General de Materiales Educativos

María Edith Bernáldez Reyes

Coordinación de contenidos

María Cristina Martínez Mercado
Ana Lilia Romero Vázquez

Elaboración de contenidos pedagógicos

Juana Gloria Martínez Jiménez
Claudia Angélica Soria Diosdado
Daniela Aseret Ortiz Martínez

Revisión técnico-pedagógica

Noemí García García
Héctor Hideroa García
Ana Flores Montañez
Eva Moreno Sánchez
Angélica Raquel Zúñiga Rodríguez

Coordinación editorial

Elena Ortiz Hernán Pupareli
Alejandro Portilla de Buen

Primera edición, 2009

D.R. © Secretaría de Educación Pública, 2009
Argentina 28, Centro,
06020, México, D.F.

ISBN: 978-607-469-122-1

Impreso en México

DISTRIBUCIÓN GRATUITA-PROHIBIDA SU VENTA

Cuidado editorial

Zamná Heredia Delgado

Asistencia editorial

Rosa María Oliver Villanueva

Producción

Martín Aguilar Gallegos

Formación y diseño

Ana Laura Lobato Guzmán
Martín Martínez González

Diseño de portada

Ana Laura Lobato Guzmán

Ilustración

Gabriel Pacheco: En busca del tesoro (mayo)
Cecilia Vergara: ¿Cómo son? (portada, diciembre, pp. 30 y 31)
Sara Elena Palacios: Cadena de acciones (portada, octubre, julio, pp. 30 y 31)
Anabel Prado y Jorge Mendoza: Gira, gira y dime (portada, enero, pp. 30 y 31)
Fabián González: El castillo del misterio (agosto, febrero, pp. 30 y 31)
Alma Pacheco: Observa y diviértete (portada, pp. 30 y 31)
Gerardo Vaca: Observa y diviértete (abril)
Isaías Valtierra: Estructuras (junio)
Gonzalo Gómez: Estructuras (marzo)
Patricia Márquez: Estructuras (casa, pp. 30 y 31)
Pedro García: Paisajes sorprendentes (septiembre, noviembre)

¡Bienvenidos!

Hoy iniciaremos una nueva aventura escolar, donde cada uno de ustedes desempeñará en su familia una función importante en la educación de las niñas y los niños de México.

Los invitamos a participar por medio de la lectura y reflexión de diversos temas relacionados con la familia y la escuela, incluidos en este calendario. Asimismo, les recomendamos revisar y conocer los materiales que recibirán los niños de manera gratuita para su educación preescolar.

Si tienen alguna sugerencia o comentario acerca de este calendario, pueden hacerlo llegar a través de la página electrónica de la Dirección General de Materiales Educativos:

<http://www.dgme.sep.gob.mx> o por correo postal a la siguiente dirección: Avenida Cuauhtémoc 1230, tercer piso, colonia Santa Cruz Atoyac, delegación Benito Juárez, C.P. 03310, México, Distrito Federal.



Secretaría de Educación Pública

Cómo usar el calendario

Este calendario fue elaborado para fomentar la participación de la familia en la educación de los niños que cursan el nivel preescolar, e interesarla en dar seguimiento a las habilidades que éstos adquieren y desarrollan en la escuela.

Iconos

Los iconos ayudan a identificar actividades que se sugieren realizar en familia. Cuando ésta lo considere necesario, las

actividades podrán reorganizarse y llevarse a cabo en el momento oportuno.

Además de señalar fechas importantes, y sugerir actividades fuera de la escuela, este calendario sirve para que los responsables de los niños registren actividades en las que colaborarán con la educadora, por ejemplo, eventos a los que asistirán o, bien, actividades dentro o fuera de la escuela que podrán realizar cuando cuenten con tiempo libre.



Significado

de ICONOS



Platiquen acerca de lo que le interesa o desea saber



Jueguen en sus ratos libres



Participen en las actividades escolares de sus niños



Lean un libro



Díganse lo mucho que se quieren





CALENDARIO DE ACTIVIDADES

★ 9 Día internacional de las poblaciones indígenas

Agosto 2009

Los niños aprenden en la escuela y en la casa

¡Apóyenlos en su aprendizaje!



Permitan al niño solucionar los problemas que se le presenten, de esta manera aprenderá a hacer las cosas por él mismo y asumirá responsabilidades. Recuerden que los niños requieren de tiempo para lograr sus metas. Cuando a la niña o al niño le cueste trabajo realizar una actividad, pueden apoyarlo a encontrar soluciones a través de las preguntas: ¿qué podemos hacer para...?, ¿qué necesitamos para resolverlo?, ¿cómo lo podemos solucionar...? Escuchen las propuestas y observen juntos el resultado. Por ejemplo, en la actividad "El castillo del misterio" se plantea el reto de encontrar el lugar donde fue escondida la corona, o al personaje que la escondió. En este caso, ayuden al niño a diferenciar las características de las personas y de los objetos, esto le permitirá encontrar la solución. Si empiezan con pocas tarjetas y luego las aumentan gradualmente, observarán cómo el niño dominará el juego cada vez mejor.

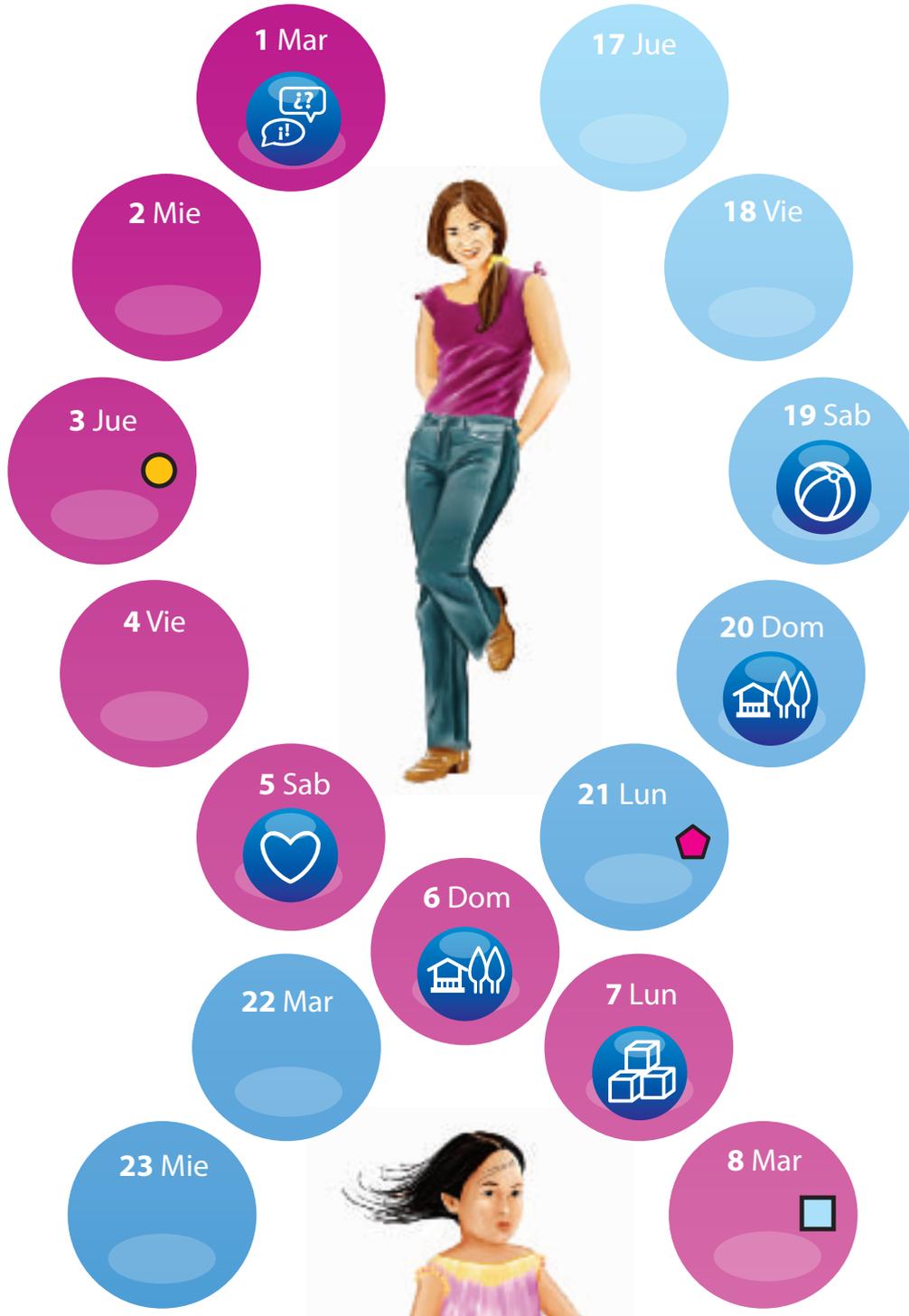


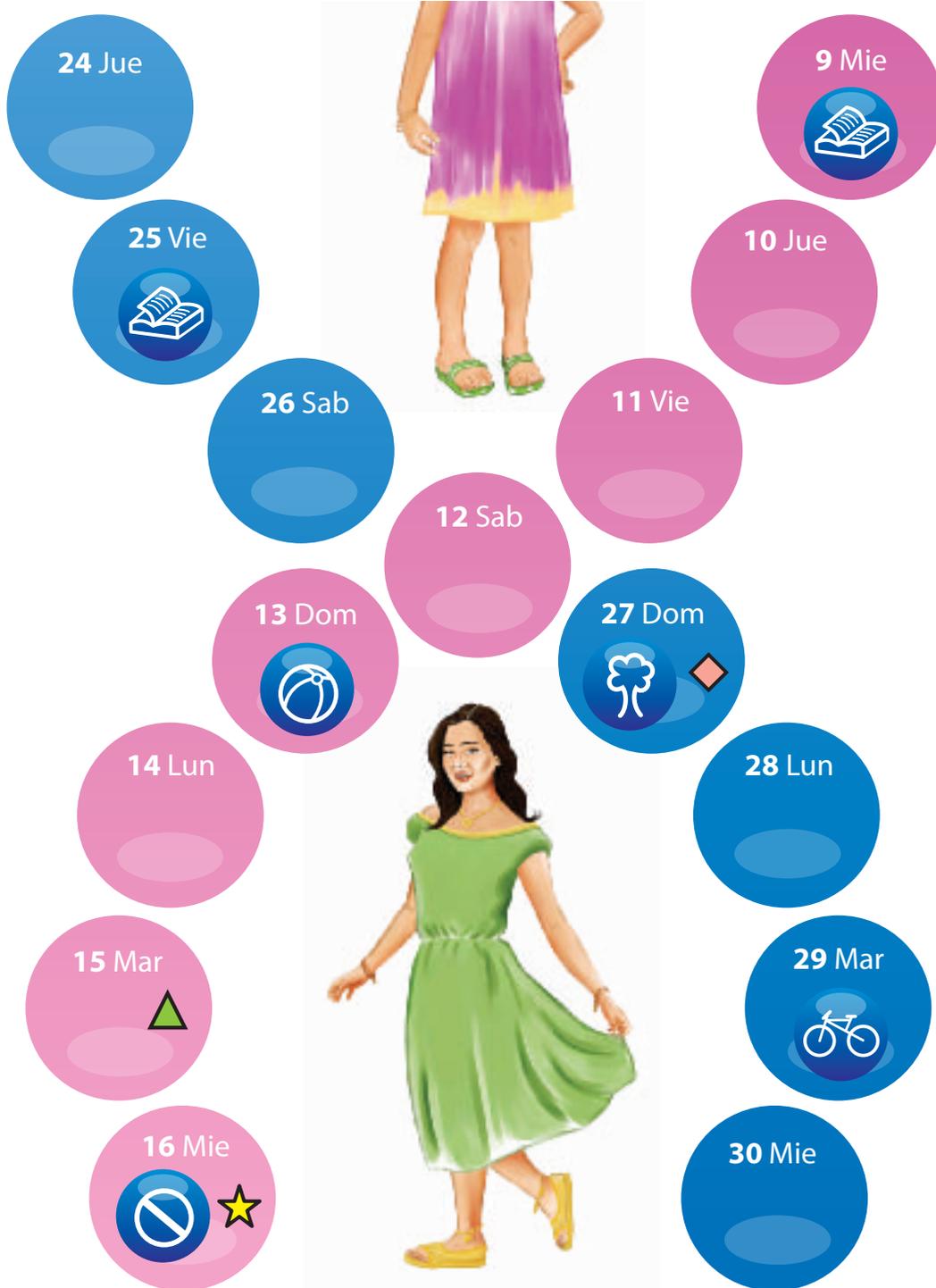
SEPTIEMBRE

2009

Los niños tienen derechos

¡Es necesario
conocerlos,
respetarlos
y atenderlos!





El niño:



- Debe gozar de una especial protección y disponer de oportunidades y servicios.
- Tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.
- Debe gozar de los beneficios de la seguridad social.
- Que sufra algún impedimento físico, mental o social, debe recibir tratamiento, educación y cuidados especiales.
- Requiere amor y comprensión para el pleno desarrollo de su personalidad.
- Tiene derecho a recibir educación obligatoria y gratuita, sobre todo en las etapas elementales.
- Debe recibir protección y socorro, antes que jóvenes y adultos, en cualquier circunstancia.
- Debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación.
- Debe ser protegido contra prácticas que fomenten la discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole.

Como familia, es posible asegurar que estos principios se cumplan.

Calendario de actividades

- 3 Día de la higiene
- 8 Día mundial de la alfabetización
- ▲ 15 Conmemoración del grito de Independencia
- ★ 16 Inicio de la lucha por la Independencia de México
- ◆ 21 Día internacional de la paz
- ◆ 27 Día de la conciencia ambiental




En octubre, estén pendientes de los días en que se realizará la Semana Nacional de Salud, y recuerden llevar a vacunar a sus niños.

- Calendario de actividades
- 5 Día mundial del hábitat
 - 12 Encuentro de los dos mundos
 - ▲ 16 Día mundial de la alimentación
 - ★ 24 Día de la Organización de las Naciones Unidas

¡Con buena salud el desempeño escolar es mejor!

La escuela y la familia al cuidado de la salud

Las vacunas son necesarias para mantener la salud de los seres humanos, especialmente la de los niños, por lo que es indispensable verificar, en la cartilla de vacunación, aquellas que falten de aplicar. Se recomienda platicar con el niño sobre la importancia que tienen las vacunas para su bienestar, y acerca de los periodos en que éstas le serán aplicadas, de modo que él también participe en el cuidado de su salud.

Para prevenir enfermedades contagiosas, graves e incluso mortales, lleven a vacunar a los niños durante las semanas de vacunación gratuitas que año con año se llevan a cabo en la unidad de salud más cercana a su hogar.

Posiblemente la niña o el niño sentirá temor de ser vacunado, así que antes conversen con él o ella acerca de lo que sucederá, aclárenle que posiblemente experimentará algunas molestias y, finalmente, platiquen acerca de los beneficios que obtendrá.



2009 Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7 
8 	9	10	11	12	13 	14
15 	16	17	18	19	((20)) 	21 
22 	23	24	25	26	27	28
29 	30 					

Calendario de actividades

20 Aniversario de
la Revolución Mexicana

Apoyemos a los niños en la búsqueda de explicaciones

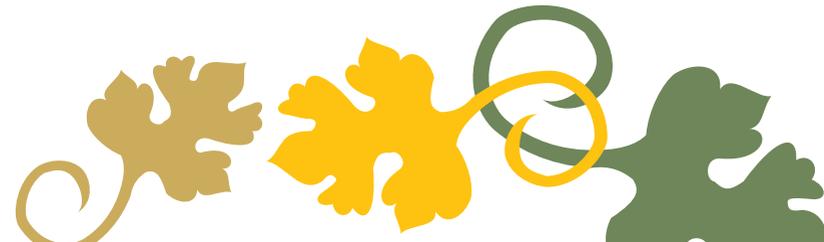
Cuando la niña o el niño pregunte sobre lo que sucede a su alrededor, antes de contestar es recomendable solicitarle que explique ampliamente lo que desea saber. Esto permite dar respuestas precisas y claras a las inquietudes de los niños, ya que en ocasiones las explicaciones largas y el exceso de información confunden más, en vez de ayudar a resolver dudas.

Aprovechen el interés de los niños por conocer y preguntar acerca de los acontecimientos que viven, y motívenlos a encontrar sus propias respuestas basadas en lo que ellos ven y experimentan cotidianamente. También pueden animarlos a explorar y conocer cosas nuevas, para ello, realicen actividades en familia fuera del hogar, como observar construcciones y objetos, o visitar diversos lugares.

La actividad “Paisajes sorprendentes” puede ayudar a despertar la curiosidad de los niños, ya que fomenta que los niños comparen su entorno con los paisajes representados.



¡Respondamos a sus preguntas cuando lo soliciten!

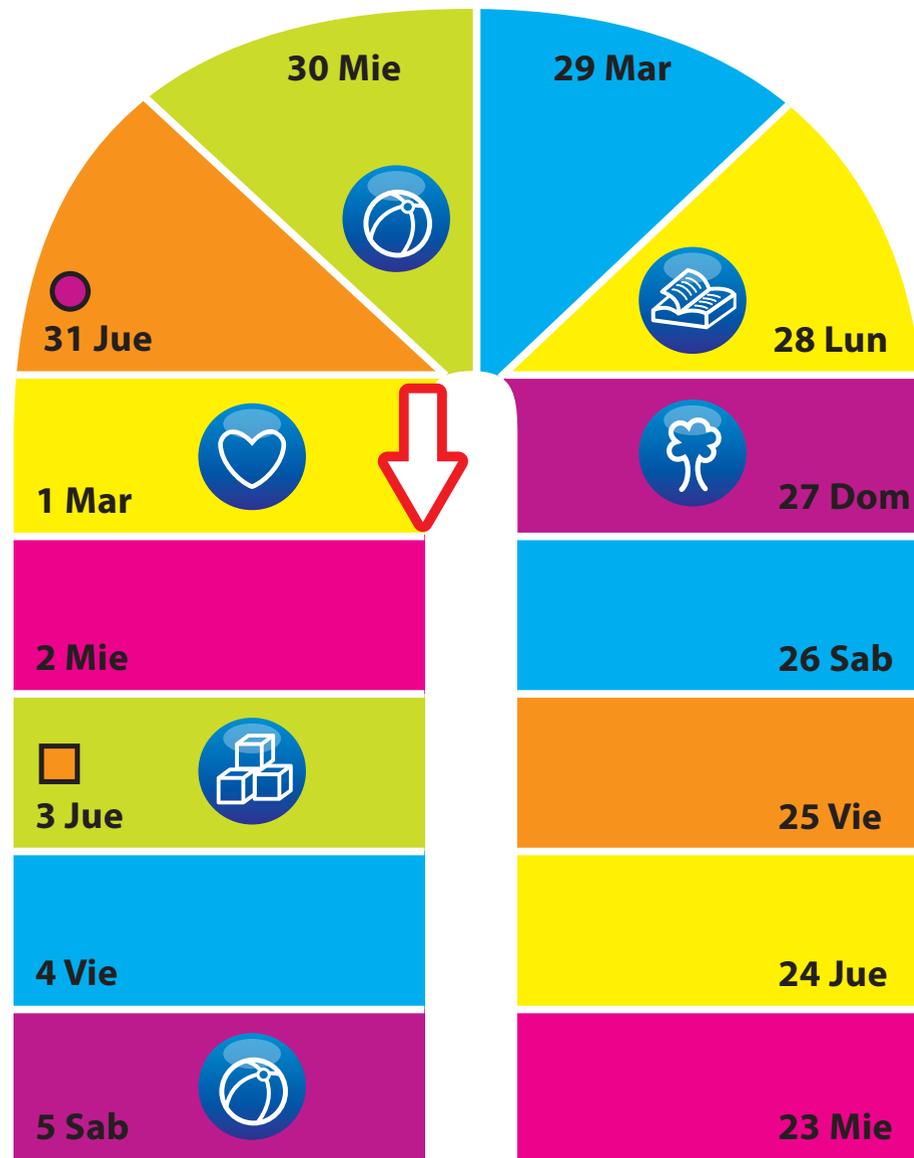


DICIEMBRE 2009



Todos podemos actuar
en favor del ambiente

**iCuidarlo es
cuidarnos**



a nosotros mismos!

Los problemas ambientales son cada vez mayores, por lo que es necesario fortalecer actitudes y valores en favor del ambiente, tanto en la escuela como en el hogar.

Existen diferentes maneras de contribuir al cuidado del ambiente, por ejemplo, cuando tengan tiempo, pueden llevar a la niña o el niño a lugares en los que esté en contacto directo con la naturaleza. Una vez allí, permítanle observar las características de las plantas y los animales, pero eviten que los dañen.

Conocer el ambiente y los beneficios que éste ofrece, así como sentir que se forma parte de él, ayuda a sensibilizar a los niños y propicia el aprecio y respeto hacia el medio.

Las actividades "¿Cómo son?" y "Observa y diviértete", entre otras tareas, son idóneas para fomentar el conocimiento y aprecio del ambiente.

Calendario de actividades

-  3 Día mundial del no uso de los plaguicidas
-  15 Creación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
-  31 Celebración de fin de año



1 Vie

2 Sab

3 Dom

4 Lun

5 Mar

6 Mie

Escuchemos y observemos a los niños

¡Un niño que es escuchado con atención es más seguro!

Las niñas y los niños tienen ideas, pensamientos y sentimientos propios que a veces les es difícil expresar; incluso en ocasiones pareciera que sin razón aparente cambian de un estado emocional a otro en periodos cortos. Sean pacientes y recuerden que a los niños les llevará algunos años aprender a expresarse y controlarse.

Observar y escuchar atentamente a la niña o al niño es una manera de conocerlo mejor, ya que permite saber con certeza cómo se sienten y cuáles son sus alegrías, tristezas, angustias, esperanzas y temores.



Esto además le demostrará a la niña o al niño que sus sentimientos e ideas son valiosos, y a ustedes les proporcionará mejores formas de ayudarlo. Permítanle que se exprese libremente y eviten regañarlo. Escúchenlo y reflexionen junto con él acerca de las situaciones a las que se enfrenta.

Atenderlo en el momento que lo requiere fortalecerá la comunicación entre la familia.

"Gira, gira y dime" es una de las actividades que ayuda a que los niños se expresen libremente y mejoren su comunicación.

2010 Enero

7 Jue						31 Dom
8 Vie		18 Lun	19 Mar	20 Mie		30 Sab 
9 Sab 		17 Dom 		21 Jue		29 Vie
10 Dom 		16 Sab		22 Vie		28 Jue 
11 Lun 		15 Vie		23 Sab 		27 Mie
12 Mar	13 Mie	14 Jue 		24 Dom 	25 Lun	26 Mar

1 Lun	2 Mar	3 Mie 	4 Jue	5 Vie 	6 Sab 	7 Dom	8 Lun
		9 Mar	10 Mie	11 Jue 	12 Vie	13 Sab 	14 Dom 
			15 Lun 	16 Mar	17 Mie	18 Jue	19 Vie
				20 Sab	21 Dom	22 Lun	23 Mar
				24 Mie 	25 Jue	26 Vie 	
					27 Sab	28 Dom 	

2010 FEBRERO

Aprender a controlar las emociones permite una mejor convivencia

¡Ayudemos a los niños a lograrlo!

Controlar las emociones es un proceso que la niña o el niño logra después de mucho tiempo.

Por ello, en ocasiones se altera o reacciona de manera agresiva ante situaciones que le son desconocidas, le causan conflicto o le desagradan.

En estos casos, es conveniente darle tiempo para que se tranquilice, escuchar los motivos de su comportamiento, explicar las consecuencias

de su actitud y darle alternativas para tomar decisiones y resolver la situación. Para lograr un buen resultado en este aspecto, es fundamental que los adultos mantengan la congruencia entre lo que dicen y hacen.

A medida que los niños adquieren control sobre sus emociones, pueden expresar lo que sienten, escuchar a los demás y aprender a convivir armónicamente.

Calendario de actividades

- 5 Aniversario de las constituciones políticas de 1857 y 1917
- 14 Día de la energía
- ▲ 24 Día de la bandera



En febrero, estén pendientes de los días en que se realizará la Semana Nacional de Salud, y recuerden llevar a vacunar a los niños.



Jugar nos
permite
aprender...

¡Juguemos!

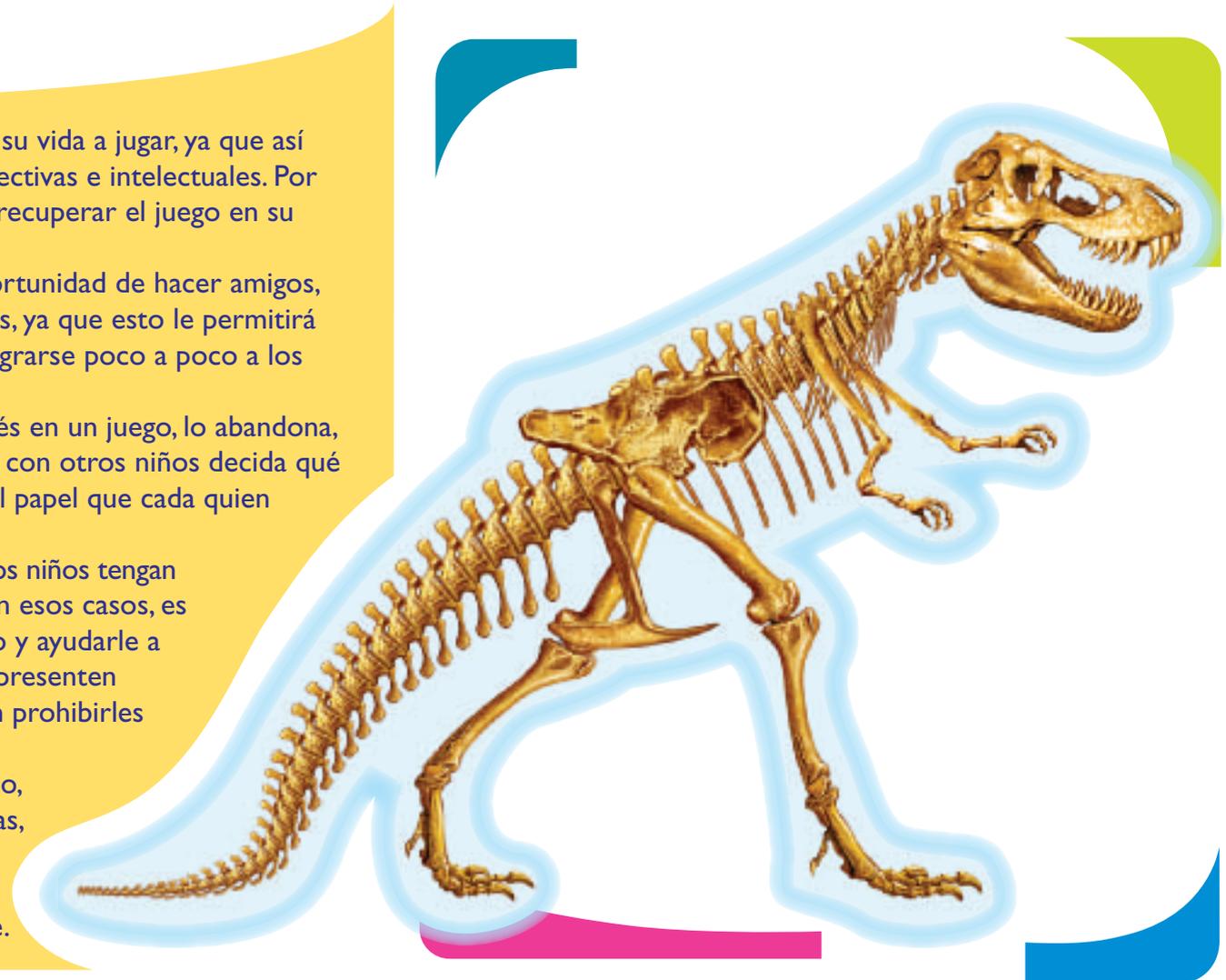
El niño dedica gran parte de su vida a jugar, ya que así satisface sus necesidades afectivas e intelectuales. Por esta razón, es fundamental recuperar el juego en su proceso de desarrollo.

Brinden al niño o la niña la oportunidad de hacer amigos, de jugar y convivir con otros niños, ya que esto le permitirá compartir y respetar reglas, e integrarse poco a poco a los grupos sociales de su entorno.

Cuando un niño no tiene interés en un juego, lo abandona, por ello es conveniente que junto con otros niños decida qué jugar, cómo organizar su juego y el papel que cada quien desempeñará.

Cuando juegan, es común que los niños tengan diferencias, discutan y se enojen. En esos casos, es recomendable platicar con su niño y ayudarlo a encontrar soluciones. Cuando se presenten problemas durante el juego, eviten prohibirles jugar con otros niños.

Participen en los juegos del niño, anímenlo y compartan experiencias, como resolver un acertijo o realizar algunos de los juegos incluidos en el material recortable.



Marzo

2010

21

Aniversario del nacimiento de Benito Juárez

22

Día mundial del agua

24



7

Día del campo



28

8

Día internacional de la mujer

7



13



15



31

Día nacional del agua

3



18

Aniversario de la expropiación petrolera

1



Lun 1

Dom 14

Lun 15

Mar 16

Jue 4

Vie 5

Sab 13

Mie 24

Jue 25

Mar 16

Vie 5

Sab 6

Vie 12

Lun 22

Mar 23

Mie 31

Vie 26

Mie 17

Sab 6

Jue 11

Dom 21

Sab 20

Vie 19

Dom 7

Dom 7

Mie 10

Mar 9

Lun 8

Dom 7

Dom 7

Mie 10

Mar 9

Lun 8

Dom 7

Dom 7

7

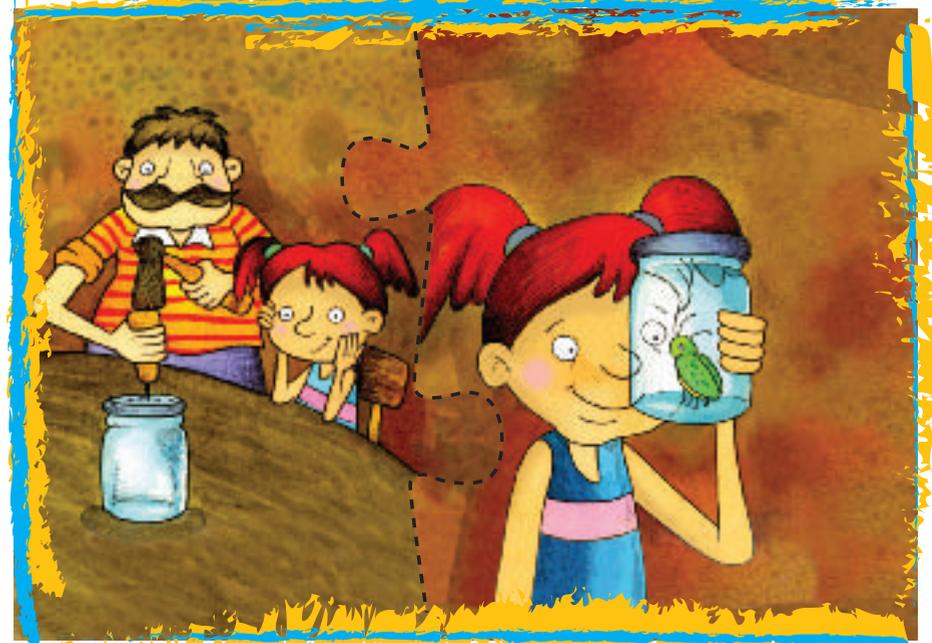
7

**En familia la tarea
y las metas se alcanzan
fácilmente...**

¡Compartamos las responsabilidades en casa!

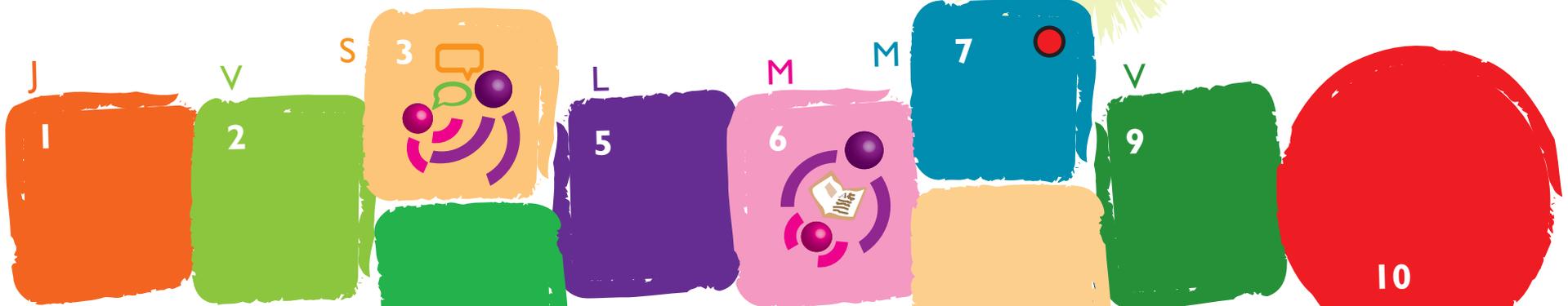
Las actividades en familia son fundamentales para fortalecer los vínculos entre sus integrantes, sin embargo, en ocasiones las diversas responsabilidades o la jornada de trabajo de los adultos dejan poco tiempo para la convivencia. Por ello, es recomendable aprovechar los días de descanso y dedicarlos a realizar actividades que, además del esparcimiento familiar, favorezcan el aprendizaje de los niños, como dar un paseo por la comunidad, arreglar artefactos que se encuentran en casa, o visitar un museo.

Algunas actividades que pueden hacerse en casa son pintar con acuarelas, crayones o pintura vegetal, o moldear figuras con arena, barro, masa, lodo, u otros materiales no tóxicos. Esto



ayudará a que la niña o el niño manipule diversos materiales de diferentes texturas y realice movimientos finos con las manos, así como a desarrollar su creatividad e imaginación al convertir sus ideas en objetos u obras de arte.

Otras actividades interesantes que pueden realizarse junto con los niños son mezclar agua con jabón para hacer burbujas, o descubrir los colores que se crean al combinar distintas pinturas.



1 Sab



3 Lun

5 Mie



7 Vie



2 Dom

4 Mar

6 Jue

31 Lun



8 Sab

30 Dom

9 Dom



29 Sab

10 Lun

28 Vie

11 Mar



27 Jue



2010 MAYO

Reconocer los logros de los niños, los motiva a ser mejores

¡Apóyenlos cuando lo requieran!

Durante su infancia, los niños se van formando una idea propia de cómo son y lo que son capaces de hacer, sin embargo, en esta etapa la familia tiene gran influencia en lo que el niño o la niña piensa, de manera que si las personas que los rodean mantienen una actitud positiva y alentadora hacia lo que realiza el niño, éste demostrará seguridad en sí mismo, estará dispuesto a intentar cosas nuevas y se esforzará por conseguir lo que desea. Feliciten al niño cuando haga algo bien y alientenlo con palabras como "¡muy bien!", "¡tú puedes!", "¡sé que lo puedes lograr!". Este tipo de expresiones, junto con las sonrisas y los halagos, favorecen el buen desempeño. Lo anterior no significa festejar cada acción del niño sin hacer una valoración justa, también es necesario que se dé cuenta de sus errores o equivocaciones. Se recomienda conversar, escuchar las ideas del niño y buscar conjuntamente maneras de mejorar. Eviten llamarle la atención o castigarlo delante de las personas, ya que esto lo hará sentirse inseguro y temeroso.

Calendario de actividades

- 1 Día del trabajo
- 5 Aniversario de la victoria sobre el ejército francés en Puebla
- ▲ 9 Día internacional de las aves
- ★ 15 Día del maestro
- ◇ 17 Día mundial del reciclaje
- ◆ 31 Día mundial sin tabaco



En mayo, estén pendientes de los días en que se realizará la Semana Nacional de Salud, y recuerden llevar a vacunar a los niños.

26 Mie

25 Mar

24 Lun

23 Dom



22 Sab

21 Vie

20 Jue

19 Mie

18 Mar

17 Lun



12 Mie

13 Jue

14 Vie



15 Sab



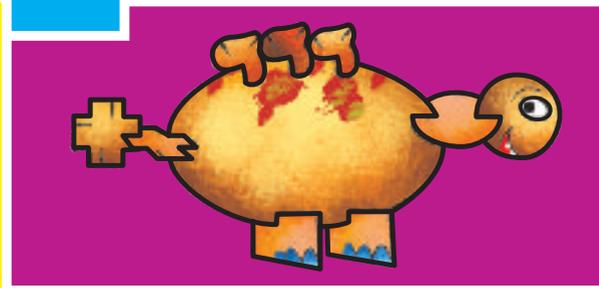
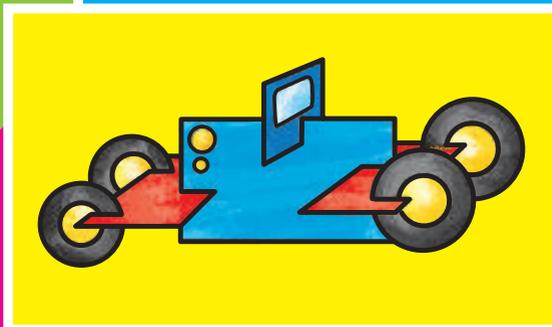
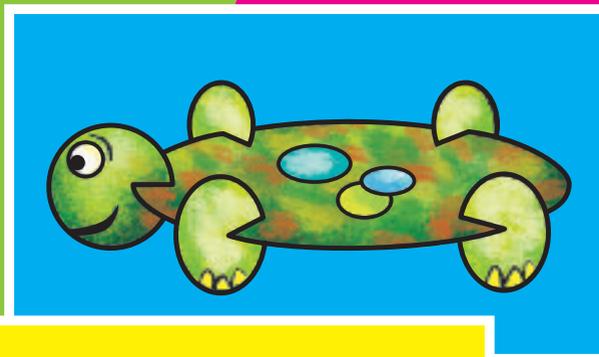
16 Dom



JUNIO

Las niñas y los niños poseen habilidades distintas, ya que el medio donde viven, así como las experiencias que éste les proporciona, influyen en la forma de resolver las situaciones cotidianas que se les presentan.

Algunos niños dominan actividades relacionadas con el pensamiento matemático o con la comunicación, otros tienen la facilidad de realizar movimientos coordinados con distintas partes de su cuerpo, algunos disfrutan jugar en compañía de otros niños, escuchar música o explorar y trabajar al aire libre, y otros más prefieren las actividades que se realizan individualmente. Por lo anterior, es conveniente identificar las fortalezas de cada niña o niño y favorecerlas, así como fomentar y fortalecer aquellas que se le dificultan.



Cada niño tiene diversas cualidades

¡Reconocer y fortalecer sus logros es tarea de todos los días!

Calendario de actividades

- 1 Día de la Marina Nacional
- ★ 5 Día mundial del ambiente
- 7-13 Semana ecológica



1 Mar



2 Mie

3 Jue

4 Vie



5 Sab



6 Dom

7 Lun



15 Mar

16 Mie

17 Jue



13 Dom

12 Sab

11 Vie

10 Jue

9 Mie

8 Mar

22 Mar

23 Mie

24 Jue

25 Vie



29 Mar

30 Mie

21 Lun

20 Dom

18 Vie

19 Sab



26 Sab

27 Dom

28 Lun

2010

Julio 2010

Un niño amado es un niño feliz...

¡Demuéstrele su afecto!



Muchas veces la familia se preocupa por dar a los niños lo necesario para vivir y por falta de tiempo deja de lado el aspecto afectivo, sin reflexionar que éste es tan necesario como la vivienda, alimento o el vestido. En general, niñas y niños imitan lo que ven y escuchan, por lo tanto, es necesario que el resto de la familia los trate con cariño y respeto. Favorezcan las oportunidades que los niños tienen para relacionarse con sus familiares y otras personas.

Algunas acciones que pueden realizar para mostrar afecto a su niña o niño son:

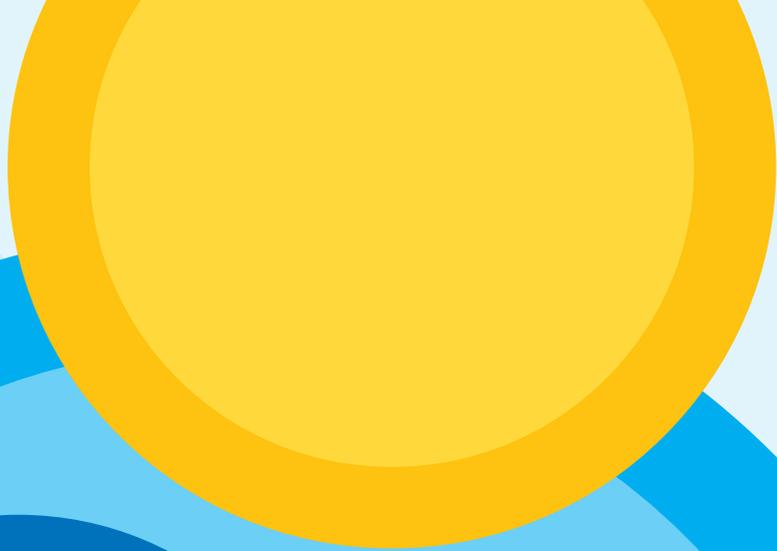
- Díganle cuánto lo aman.
- Apóyenlo y escúchenlo cada vez que lo solicite, por ejemplo, cuando se sienta angustiado.
- Eviten descalificar sus ideas, sugerencias o emociones.
- Créanle cuando les hable sobre situaciones que evidencien que está sufriendo de abuso sexual.
- Resuelvan juntos los conflictos de manera pacífica y evite castigarlo físicamente.

Los niños que se saben amados adquieren confianza en sí mismos y cumplen con sus deberes, pero si son tratados con indiferencia o dureza, es probable que desarrollen actitudes de inseguridad, apatía y agresividad, que más adelante será difícil cambiar.

Calendario de actividades

★ 8 Día mundial del árbol









Calendario para la familia.
Segundo grado. Educación preescolar
se imprimió por encargo de la Comisión Nacional
de Libros de Texto Gratuitos,
en los talleres de -----
con domicilio en-----
el mes de ----- de 2009.
El tiraje fue de ----- ejemplares.