

ORIENTACIONES PARA LA RECUPERACIÓN DE *Experiencias Pedagógicas de Educación Inclusiva en el Distrito Federal*

En el marco del Programa General de Trabajo 2008-2012 y de la Agenda para el ciclo escolar 2008-2009, la Dirección de Educación Especial reitera la invitación a los directivos, docentes y equipos técnicos de los Servicios; así como a padres de familia, alumnos y profesionales de instituciones u organismos afines para que compartan sus experiencias propuestas llevadas a cabo para la atención a los alumnos con discapacidad, necesidades educativas especiales o aptitudes sobresalientes; las cuales permitan mostrar resultados significativos en cuanto a la implementación de recursos y apoyos desde una perspectiva de la atención a la diversidad y que reflejen los logros en cuanto a la construcción de Escuelas Inclusivas.

La socialización de estas experiencias, permite que sean tomadas en cuenta por otros profesionales de la Educación Básica y particularmente de la Educación Especial, a fin de que los procesos de trabajo se vean fortalecidos en beneficio de los alumnos, que por diferentes circunstancias viven en condiciones de vulnerabilidad y enfrentan dificultades para lograr los propósitos educativos.

Impulsar la socialización de las *Experiencias pedagógicas de Educación Inclusiva*, tiene como propósitos:

- Reconocer las prácticas de los Servicios de Educación Especial en el D.F. respecto a las acciones impulsadas para promover una Escuela Inclusiva.
- Difundir las experiencias, teniendo como centro de atención el logro en el aprendizaje, la transformación de la práctica pedagógica, la participación social y la mejora de la gestión escolar e institucional.
- Retroalimentar las experiencias, hasta hoy logradas para definir nuevos caminos para la mejora de la calidad en los Servicios de Educación Especial.

La elaboración de trabajos sobre *Experiencias Pedagógicas de Educación Inclusiva* debe tomar en cuenta los siguientes aspectos:

Nombre de la *Experiencias Pedagógica de Educación Inclusiva*

- Indicar el nombre de la experiencia a compartir

Contextualización

- Periodo en que se inicia, desarrolla o, en su caso, se concluye la experiencia.

- Describir *brevemente* la situación previa al desarrollo de la experiencia (necesidades o problemas a los que se esperaba dar respuesta)
- Especificar los beneficiarios de la experiencia (población objetivo).

Aportaciones novedosas

- Indicar cuales son los propósitos dentro del trabajo realizado.
- Describir las estrategias o acciones llevadas a cabo para alcanzarlos propósitos planteados y atender a las necesidades.
- Describir aquellos elementos técnico pedagógicos o procesos innovadores que se han ido implementando en la puesta en marcha de las estrategias o acciones y, que según su perspectiva, la hacen ser una experiencia exitosa.

Efectividad y Eficacia

- Describir los resultados que se han alcanzado hasta el momento a partir de los propósitos establecidos.
- Describir qué mejoras se están planeando o realizando para enriquecer la experiencia o difundirla a otros profesionales afines a la Educación Especial.
- Mencionar en qué medida se optimizaron los recursos (humanos, materiales, financieros o tecnológicos) existentes durante el desarrollo de la experiencia.
- Anotar las evidencias más significativas de la experiencia y que son verificables para demostrar los resultados alcanzados.

Impacto de la Experiencia

- Describir los beneficios que se han ofrecido a los destinatarios.
- Describir los beneficios que han obtenido los profesionales de la Educación Especial que desempeñan funciones directivas, docentes y de apoyo técnico.
- Describir los logros obtenidos en términos de la participación social, el fortalecimiento profesional y el diseño de estrategias educativas específicos y para la diversidad.
- Mencionar en qué otros foros se ha compartido la experiencia.

Sustentabilidad de la experiencia

- Describir las principales estrategias o acciones que se han contemplado por la propia comunidad escolar para asegurar la permanencia de la experiencia exitosa, más allá del apoyo recibido por instancias técnicas o directivas.
- Mencionar tres de las dificultades más significativas que se enfrentaron durante el desarrollo de la experiencia y cómo es que fueron resueltas en el proceso de trabajo.

Los trabajos deberán elaborarse bajo un estilo narrativo y tener una extensión mínima de 5 cuartillas y máxima de 8 cuartillas (incluidos carátula y anexos); mismos que deben ir escritos en formato de Word, con tipografía Arial de 11 puntos. En los anexos se consideran tablas que muestren los resultados más significativos relacionados con la experiencia. Por ejemplo ampliación de cobertura, logros en el aprendizaje, ampliación de la participación de la comunidad escolar, etc.; gráficas que muestren las tendencias relacionadas con los resultados obtenidos y una posible proyección, o bien hasta cinco fotografías que muestren ambientes inclusivos en el aula, la escuela o la comunidad, según sea el caso.

Los interesados deberán enviar la versión impresa del trabajo a la Dirección de Educación Especial con atención a la Subdirección de Gestión y Proyectos Estratégicos, en un sobre cerrado que deberá contener en la parte externa una ficha técnica de identificación y en el interior el ejemplar impreso del documento y un disco compacto con el archivo electrónico; debido a que se contempla la difusión de los trabajos.

La ficha técnica de identificación de los trabajos deberá contener los siguientes datos:

- Nombre completo del expositor
- Temática en la que participa
- Centro de trabajo y nombre del responsable
- Teléfono del centro de trabajo y, en su caso correo electrónico.
- Título del trabajo
- Datos del Servicio de Educación Especial en dónde se desarrolló la experiencia.
- Nombres y función de las personas involucradas en la experiencia.
- Abstrac del trabajo.

Para atender a dudas o comentarios sobre el presente documento respecto a la presentación de *Experiencias Pedagógicas de Educación Inclusiva en el D.F.*, comunicarse vía telefónica o por correo electrónico con la Mtra. Martha Valdés Cabello a la Subdirección de Gestión y Proyectos Estratégicos. Ubicada en Calz. Tlalpan No. 515, 2º. Piso, Col. Álamos. Del Benito Juárez México, D.F. correo electrónico marthav@sep.gob.mx.